

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СБОРНИК ДИКТАНТОВ И ИЗЛОЖЕНИЙ

(приложение к учебнику
«Практический курс русского языка»)

Учебное пособие для студентов
довузовского этапа обучения

Составители:
М.Ю. Зырянова,
М.А. Полякова

Издательско-полиграфический центр
Воронежского государственного университета
2007

Утверждено научно-методическим советом филологического факультета
19 апреля 2007 г., протокол № 4

Рецензент Лунина Ольга Анатольевна

Учебное пособие подготовлено на кафедре славянской филологии филологического факультета Воронежского государственного университета.

Рекомендуется для иностранных студентов довузовского этапа обучения.

Для специальности: Довузовское обучение иностранных граждан

Данные тексты могут быть использованы в качестве *свободных диктантов* (преподаватель читает текст один раз по абзацам, учащиеся слушают и записывают под диктовку начало текста, а затем дописывают по своему усмотрению). Названные тексты не являются диктантами в полном смысле слова. Они учат самостоятельному составлению письменного текста и служат переходом к изложению. Тексты могут быть использованы и как *изложения*. Работа над изложением проводится в следующем порядке. Чтению текста преподавателем предшествует объяснение незнакомых слов. Затем преподаватель читает текст два раза (можно использовать картинки, фотографии, слайды). После этого необходимо разделить текст на части и составить план (сначала в форме вопросов, затем в форме назывных предложений, что труднее для учащихся). Текст рассказывается по плану, затем записывается (иногда эту работу преподаватель может дать на дом).

Цель: умение письменно изложить содержание прослушанного текста.

Требования к содержательной стороне: языковая правильность, соответствие содержания изложения содержанию прослушанного текста, полнота и глубина основных смысловых кусков текста, логичность, наличие собственного оценочного отношения к излагаемому.

Диктанты, состоящие из словосочетаний, слов, предложений, включающих в себя общеупотребительную лексику, рекомендуется проводить на самых ранних стадиях обучения языку. Диктанты способствуют закреплению лексического и грамматического материала, помогают при обучении устной речи (письменное подкрепление).

1-й семестр

Фонетические диктанты (к урокам 1–5)

1.

О, у, а, и, ы, э, оа, ао, уа, ау, уо, оу, аз, эу, иа, аи, ои, ию, уи, иу, оэ, эо, ои, аи, иэ, ао, аи, аз, уа, уэ, ыа, ыи, уи, уо, ыа, ау, иы, ои, оы, аз, аи, уи, уы, оу, ои.

2.

А, е, о, ю, у, ё, э, ы, я, и, аи, яи, ои, ии, ая, оя, ея, яя, ия, юя, ыя, уя, ия, юе, ае, ее, ые, ую, юю, ею, ыю, ию, аю, ою, ию, её, оё, ёо, ёя, ёа, яа, яи, яы, яу.

3.

1) Ду – ды, мы – ми, на – ня, ры – ри, пу – пы, бо – бу, вы – ви, са – ся, зу – зо, му – мю, сы – си, ла – ля, фу – фы, во – вё, ха – хи, го – гу, ра – ря, но – нё, тэ – те, ны – ни, ма – мя, ро – рё, гу – гю, мэ – ме, бы – би, на – ня, фо – фу, во – ву, пя – пи, дя – да.

2) Пыл – пил, мыл – мил, выл – вил, был – бил, рыл – лил, сыр – сил.

4.

Па – ба, ту – ду, си – зи, ар – ал, ки – ги, ве – фе, лю – рю, бо – по, дя – тя, ке – ге, рё – лё, ги – хи, ик – их, со – зо, ты – мы, ка – ха, бё – пё, ми – ли, ик – их, эр – эл, ме – ве, ма – на, во – фо, уп – ут, та – да, ку – гу, оп – от, он – ом, бу – пу, мю – лю, ял – яр, ву – бу, фи – ви, ак – ах, ко – го, ли – ри, эт – эн, пи – ти, ел – ем, зы – сы, пи – ти, сы – зы, фа – ва, ба – ва, ке – хе, гу – ху.

5.

Жа – ша, ча – ща, жи – ши, чу – шу, су – шу, зу – жу, са – ца, цу – су, цо – со, зы – жи, ци – сы, ац – ащ, аш – ач, ош – ощ, чи – щи, оц – оч, тя – ча, уц – уш, ущ – уч, ти – чи, иц – ищ, иш – ич, ац – ас, оц – ос, ус – уц, иц – ис, че – ще, зу – цу.

6.

1) Ан – ань – ани, он – онь – они, ун – унь – уни, эн – энъ – эни, ин – инь – ини, ын – ынь – ыни;

2) бол – боль, пол – поль, тол – толь, мол – моль, рол – роль, гол – голь, вол – воль, дол – доль, дал – даль, вал – валь, пят – пять, пит – пить, бит – бить, шал – шаль, жар – жарь, был – былль, угол – уголь, вес – весь, брат – брать, ест – есть, стал – сталь, лил – лиль;

3) ня – нья, пю – пью, ле – лье, бю – бюю, ля – лья, нё – ньё, мя – мья, ви – вьи, зя – зья, те – тье, фя – фья, бё – бьё, ми – мьи, вю – вью, дя – дья, ли – льи, пя – пья, се – сье, фё – фьё.

7.

1) Ай, яй, ой, ёй, эй, ей, уй, юй, ый, ий;

2) май – мой, бай – бой, пай – пой, дай – дой, ной – той, мой – твой.

Урок 1

1. Словарный диктант

Мама, мать, папа, отец, брат, сестра, сын, дочь, муж, жена, бабушка, дедушка, тётя, дядя, семья, дом, окно, погода, комната, банк, вход, выход, сок, суп, космос, звук, музыка, друг, подруга, карта, книга, газета, страна, завод, государство, город, утро, спорт, рассказ, автобус, выставка, парк, урок, клуб, зал, лампа, стол, стул, река, озеро, Волга, Байкал, центр, цирк, шкаф, школа, карандаш, хорошо, машина, дружба, журнал.

2. Диктант (связный текст)

1. Вот мой дом. Это моя комната. Это мой стол, а это мой стул. Это шкаф. Это лампа, а это карта. Это книга, газета и журнал.

2. Вот карта. Это моя страна Россия. Вот Москва. Это мой родной город. Это река Волга, а это озеро Байкал.

Урок 2

1. Словарный диктант

Улица, площадь, парк, метро, институт, университет, музей, театр, магазин, общежитие, цирк, автобус, трамвай, студент, студентка, артист, артистка, рабочий, медсестра, инженер, врач, доктор, домохозяйка, служащий, спортсмен, спортсменка, фермер, учёный, утро, день, вечер, ночь.

Отец и мать; мужчина и женщина; муж и жена; брат и сестра; сын и дочь; улица и площадь; институт и школа; университет и школа; машина и автобус; автобус и трамвай; журнал и газета; письмо и конверт; студент и студентка; спортсмен и спортсменка; друг и подруга.

2. Диктант (связный текст)

Это я. Меня зовут Антон. Я студент. А это моя семья. Это мой папа. Его зовут Иван Петрович. Он врач. Это моя мама. Её зовут Анна Ивановна. Она домохозяйка. Это мой брат. Его зовут Саша. Он инженер. Это моя сестра Маша. Она студентка. Это мой дедушка. Он учёный.

Урок 3

1. Словарный диктант

Аудитория, товарищ, юрист, словарь, море, река, санаторий, адрес, телефон, телевизор, фильм, библиотека, преподаватель, фамилия, столица, столовая, театр, кино, квартира, песня.

2. Диктант (связный текст)

1. Меня зовут Иван Петров. Это моя фотография. Здесь я и мои друзья. Мы студенты. Это наша аудитория. А это наш преподаватель Антон Петрович.
2. Вы уже знаете, кто я. Меня зовут Иван. Это тоже моя фотография. Сейчас я уже инженер. Это мой друг Борис. Он тоже инженер. Это наш завод. Мы работаем вместе. А это наш клуб. Здесь мы отдыхаем.

Урок 4

1. Словарный диктант

Киоск, банкир, гитара, деньги, химия, стихи, открытка, хорошо, плохо, немного, марка, цветы.

2. Диктант (связный текст)

Меня зовут Жан. Я студент МГУ. Это мои друзья. Они тоже студенты. Они неплохо говорят по-английски, а я уже немного говорю по-русски. Мои друзья – москвичи. Иногда мы гуляем вместе. Мы говорим по-русски. Теперь я знаю, что Москва – большой и красивый город.

3. Диктант (связный текст)

Меня зовут Виктор. Я русский студент. Я много работаю и делаю успехи. Я очень люблю спорт, особенно теннис. Это Омар. Он тоже студент. Его родной язык арабский. Сейчас он изучает русский язык. Он уже хорошо говорит по-русски. Это моя подруга. Её родная страна Ливан. Она хорошо говорит по-французски.

Урок 5

1. Словарный диктант

Интересный, красивый, большой, маленький, новый, старый, хороший, плохой, хоккей, здание, упражнение, программа, радио, передача, российский, мороженое, кофе, математика, физика, история, география, литература, биология.

2. Диктант (связный текст)

Н.М. Амосов

Н.М. Амосов – известный учёный, инженер, врач, писатель. Он очень много работает. А в свободное время много читает, любит спорт. Его друзья говорят, что он умный, талантливый и добрый человек.

3. Диктант **Стюардесса**

Это Светлана. Она стюардесса и работает в Аэрофлоте. Она знает английский и французский языки. По-итальянски она читает, но говорит ещё плохо. В самолёте она говорит по-английски и по-французски. Дома она говорит по-русски, потому что живёт в Москве. Светлана весёлая и добрая. Она умеет играть на гитаре и петь.

Урок 6

1. Диктант (связный текст)

Мой друг Юра любит читать. Он читает русские газеты и журналы. Сейчас он читает интересный журнал.

Меня зовут Антон. Я тоже люблю читать. Я читаю рассказы и стихи. Утром я обычно читаю газету.

Вечером я обычно занимаюсь. Я пишу упражнения, учу новые слова, читаю тексты и диалоги. А потом я отдыхаю. Я слушаю музыку и смотрю интересные передачи.

2. Диктант (связный текст)

Я жду девушку. Анна хорошо знает новых студентов. Я встречаю друга. Студенты хорошо понимают преподавателя. Я люблю сестру. Я не знаю этого студента.

3. Диктант (связный текст)

Это подготовительный факультет. Здесь учатся иностранные студенты. Я знаю студентов из Ливана. Сейчас мы учимся вместе. На уроке мы слушаем преподавателя. Каждый день мы изучаем русский язык, читаем тексты и диалоги, учим новые слова, говорим по-русски. А вечером мы отдыхаем. Мы смотрим новые фильмы и интересные передачи.

Изложение

Немного о себе

Я студент. Я приехал из Англии и сейчас изучаю русский язык. Я немного говорю по-русски. Я учусь на первом курсе. На родине у меня есть семья. Мой отец работает на заводе. Он инженер. Ему 45 лет. Моя мать работает в школе, она учительница. Её зовут Анна. Ей 41 год.

У меня есть брат. Он студент. Он учится в медицинском институте на втором курсе. Его жена тоже студентка. Наша семья очень дружная и весёлая.

Вопросы:

1. Откуда приехал студент?
2. Что он изучает?
3. На каком курсе учится студент?
4. На родине у студента есть семья?
5. Где работает отец?
6. Кем работает отец?
7. Сколько ему лет?
8. Где и кем работает мать?
9. Сколько ей лет?
10. Где учится брат?
10. Какая у студента семья?

Урок 7

1. Словарный диктант

Утром, днём, вечером, ночью, гостиница, деревня, домашнее задание, завод, зоопарк, иностранец, курс, люди, месяц, обычно, подготовительный факультет, посольство, слева, справа, петь, преподавать, учиться.

2. Диктант (связный текст)

Москва

Москва – большой и красивый город. Там есть широкие новые проспекты, современные высокие здания, красивые площади, старые тихие улицы. Вот Красная площадь. А вот Московский Кремль.

Это Большой театр. Я люблю русский балет. Я смотрел здесь балет «Спартак». А это Московский университет. Я изучаю здесь русский язык.

Москва – зелёный город. В Москве есть большие парки.

Я люблю Московское метро. Оно очень красивое, чистое, светлое.

Изложение

В аудитории

Я студент. Я живу в Москве и учусь в университете. Я изучаю русский язык. У меня есть друг. Его зовут Рамон. Он тоже студент. Его родная страна – Мексика. Рамон живёт в общежитии.

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. На столе лежат наши книги, тетради, ручки. Преподаватель пишет на доске, а мы пишем в тетради. Потом преподаватель читает новый текст, а мы слушаем.

После урока я обедаю в столовой. После обеда я отдыхаю, потом готовлю домашнее задание. Я занимаюсь дома и в библиотеке. Потом мы ужинаем. После ужина мы смотрим телевизор, играем в шахматы или слушаем музыку. Иногда вечером мы гуляем в парке.

Вопросы:

1. Где живёт и учится студент?
2. Что он изучает в университете?
3. Как зовут друга?
4. Откуда приехал Рамон?
5. Где живёт Рамон?
6. Что делают студенты в аудитории?
7. Что делает студент после урока?
8. Что делает студент после обеда?
9. Где занимается студент после обеда?
10. Что делает студент вечером?

Урок 8

1. Словарный диктант

Давно, недавно, нигде, никогда, сначала, потом, правильно, раньше, день, минута, видеть, ждать, танцевать, фотографировать, разговаривать, смеяться, позвать, симпатичный.

2. Диктант (связный текст)

Меня зовут Олег. Я журналист. Моя семья живёт в Петербурге. Раньше я тоже жил в Петербурге и учился там в школе. Я очень люблю Петербург. Это мой родной город. Когда я жил в Петербурге, я фотографировал его улицы, парки, площади.

Сейчас я живу в Москве и уже неплохо знаю её. Я работаю в журнале. Пишу статьи, делаю фотографии.

3. Диктант (связный текст)

Памятники Воронежа

В Воронеже много памятников. На проспекте Революции, в небольшом парке, стоит памятник русскому царю Петру Первому, потому что он строил в Воронеже первый русский флот. Около театра кукол стоит памятник собаке – другу человека. В центре города есть памятник Ленину. Недалеко от площади Ленина, в сквере, стоит памятник русскому поэту Кольцову. В Воронеже жил и работал ещё один известный русский поэт Никитин, поэтому в городе есть памятник Никитину. А около театра оперы и балета стоит памятник Пушкину, великому русскому поэту.

Изложение

Моя семья

Я родился в 1970 году в маленьком городе. У меня большая семья: отец, мать, три брата и я. У меня нет сестёр. У нас есть маленький дом, там живут мои родители и брат. Мой отец работает в школе. Он учитель. Днём

он работает в школе, а вечером он любит читать газеты и журналы. Моя мать врач. Она работает в детской поликлинике. Она очень красивая. У неё длинные волосы и голубые глаза. Мама очень любит петь. Она поёт русские народные песни. Мой младший брат учится в школе. Он любит спорт, особенно теннис. Он хочет учиться в Санкт-Петербурге. Мой второй брат учится в музыкальной школе. Мой старший брат живёт в Сибири. Он инженер. У него есть жена и дети: сын и дочь. Его жена тоже инженер. Они работают вместе. Сейчас я учусь в Москве, в университете. Я часто пишу письма маме и папе, они тоже пишут мне. Я очень люблю свою семью.

Вопросы:

1. В каком году родился студент?
2. Какая у него семья?
3. Где работает отец?
4. Где работает мать?
5. Где учится младший брат?
6. Где учится второй брат?
7. Где живёт и работает старший брат?
8. Где живёт и учится студент?
9. Кому он пишет письма?

Урок 9

1. Словарный диктант

Альбом, кабинет, лаборатория, матрёшка, памятник, родина, самолёт, ресторан, портрет, перерыв, билет, касса, концерт, матч, больница, миллион, транспорт, молоко, музыкант, учитель, фирма, шахматы, хотеть, спать, получить, взять, брат, забыть, пить, другой, дружный, книжный, младший, старший, разный, уличный, старинный, современный, народный, отлично, замужем, женат.

2. Диктант

Сейчас я живу в большом городе. Я учусь в медицинском институте на втором курсе. Я живу в общежитии. Моя комната находится на третьем этаже. После урока я занимаюсь в читальном зале. Мои родители живут в небольшой деревне. Летом мы любим отдыхать на море.

3. Диктант

Вот наше общежитие. Это большое здание. Оно находится на улице Пушкина. Мне нравится эта улица. Я люблю здесь гулять.

На этой улице находится городская библиотека, новое современное здание. А ещё здесь есть памятник А.С. Пушкину.

Изложение

Воронеж

Почти 20 миллионов человек изучают русский язык в Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии. Я тоже изучаю русский язык, потому что хочу получить диплом инженера в России. Сейчас я живу и учусь в русском городе Воронеже и уже немного знаю этот город.

В центре Воронежа находится площадь Ленина. Здесь, справа, мы видим театр оперы и балета, слева – самую большую библиотеку в городе. Это библиотека имени Никитина. Центральная улица города называется проспект Революции. Здесь находятся магазины, кафе, детский театр, центральная почта.

Недавно студенты нашего факультета были в доме актёра. Там они посмотрели интересный концерт и выставку. Теперь я знаю, что Воронеж – большой культурный, научный и индустриальный город.

Я живу в Воронеже в общежитии университета, которое находится на улице Хользунова. А мой друг живёт почти в центре города на улице Мира.

Вопросы:

1. Сколько человек изучает русский язык в Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии?
2. Почему студент тоже изучает русский язык?
3. В каком городе он сейчас живёт и учится?
4. Что находится в центре Воронежа?
5. Как называется центральная улица города и что на ней находится?
6. Где были недавно студенты?
7. Что они посмотрели там?
8. Где находится общежитие, в котором живёт студент?
9. А где живёт его друг?

Урок 10

1. Словарный диктант

Год, час, завтрак, спутник, хлеб, этаж, текст, ракета, задача, километр, контрольная работа, проблема, остановка, спутник, правда, быстро, долго, каждый, главный, регулярно, редкий, рядом, сидеть, ужинать, решать, заниматься, покупать, узнать, устать.

2. Диктант (связный текст)

Мари – студентка–иностранка. Она из Алжира. Сейчас она живёт в России и учится в медицинском университете на подготовительном факультете. Она живёт в студенческом общежитии. Жизнь студентов не очень лёгкая, но интересная. У Мари много друзей. Они вместе занимаются, вместе отдыхают.

Конечно, они должны готовить завтрак, обед, ужин, убирать в комнате и на кухне, стирать, мыть посуду, ходить в магазин. Дома, на родине, Мари тоже выполняла домашнюю работу: мыла полы, иногда готовила обед, шила, стирала. Но дома основную работу выполняла мама, а Мари ей помогала, а сейчас надо делать всё самой. Это трудно, но интересно, потому что Мари чувствует себя самостоятельным человеком. Она понимает, что должна хорошо учиться, должна много и упорно работать.

3. Диктант (связный текст)

Наступила поздняя осень. Скоро будет зима. Я никогда не видел зимы. Сейчас октябрь, и на улице уже холодно. Часто идёт дождь. Дует холодный ветер. На деревьях уже нет листьев. Дни стоят пасмурные.

Я часто вспоминаю свою родину. Конечно, дома тепло, почти всегда солнечно. Мы можем долго гулять в парках, на улицах города. А здесь, в ненастную погоду, мы спешим домой. Но я уверен, что привыкну к любой погоде, потому что главное, чтобы рядом были хорошие друзья и интересная работа.

Изложение

Подруги

Рашида – новая арабская студентка. Она учится в медицинском институте на подготовительном факультете. Рашида живёт в общежитии на улице Пушкинской. Её комната находится на втором этаже. Она небольшая, но очень уютная.

У Рашиды есть подруга. Её зовут Ира. Она учится в медицинском институте на третьем курсе. Когда Ира говорит по-русски быстро, Рашида плохо понимает её. Поэтому Ира повторяет каждую фразу несколько раз. Ира часто помогает Рашиде. Они много говорят по-русски. Девушки не только занимаются вместе, но и вместе отдыхают. Они любят кино, музыку. Часто гуляют в парке, занимаются спортом.

Вопросы:

1. Где учится Рашида? Где она живёт?
2. Где находится комната Рашиды? Какая она?
3. Как зовут подругу Рашиды? Где она учится?
4. Почему Ира повторяет каждую фразу несколько раз?
5. Как подруга помогает Рашиде?
6. Как девушки отдыхают?

Урок 11

1. Словарный диктант

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, неделя, век, мечта, кружок, гора, лекция, аптека, поликлиника, такси, трамвай, троллейбус, тысяча, экзамен, зачёт, шутка, с удовольствием, вырос, выступать, ехать, ездить, идти, ходить, основать.

2. Диктант (связный текст)

Сейчас утро. Все спешат на работу. Студенты тоже спешат в университет. Иностранные студенты идут на факультет.

А это Анна Ивановна. Она врач. Она едет на работу на автобусе. Её муж тоже врач. Он едет на работу на машине.

А куда едет Жан? Он едет в аэропорт на такси.

3. Диктант (связный текст)

Новый год

Я агроном и работаю в Сибири. В прошлом году я впервые приехал в Москву. В поезде я познакомился с Николаем. Он пригласил меня встретить Новый год с его друзьями. Он много рассказывал о своих друзьях.

Друзья Николая жили в новом доме. Они были очень хорошие и весёлые, особенно мне понравилась Вера. Мы слушали музыку и танцевали. Я рассказывал Вере о родителях, братьях и сёстрах, о жизни в Сибири. Это была лучшая новогодняя ночь в моей жизни.

Так я встретил Новый год в прошлом году. А в этом году я встречаю Новый год далеко от Москвы, в Сибири, тоже вместе с Верой.

Изложение

Наша семья

Меня зовут Андрей. Наша семья большая. У меня есть мать, отец, сестра и два брата. Мой отец ещё не старый. Его зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает на большом новом заводе, где делают машины. Моя мать – учительница. Её зовут Анна Петровна. Она работает в новой школе. Мама преподаёт русский язык и литературу. Она очень любит свою работу.

Мой старший брат Юра работает в заводской поликлинике. Он врач. Мой второй брат ещё маленький. Его зовут Саша. Он школьник. Саша учится в пятом классе. В школе он изучает разные предметы: русский язык, литературу, историю, математику, английский язык и так далее.

Саша любит спорт, особенно футбол. Летом каждый день он играет в футбол на стадионе, а зимой он любит играть в хоккей.

Вот моя сестра. Её зовут Лена. Она студентка. Лена учится в Московском университете на химическом факультете. Она любит химию и хочет работать в химической лаборатории. Ещё моя сестра очень любит иностранные языки. Она хорошо знает английский язык. В свободное время моя сестра любит читать по-английски. Как и я, Лена любит слушать музыку и гулять. Мы часто гуляем вместе. Мы хорошо знаем родной город Москву. Мы любим гулять в центре города на Красной площади, потому что это историческое место города.

Мы живём на севере Москвы в большом новом доме на девятом этаже. Я очень люблю свою семью.

Вопросы:

1. Семья Андрея большая?
2. Как зовут его отца? Где он работает?
3. Как зовут его мать? Где она работает? Что она преподаёт?
4. Где работает старший брат Андрея?
5. В каком классе учится второй брат Андрея? Какие предметы он изучает? Что он любит?
6. Как зовут сестру Андрея? Где она учится? Где она хочет работать? Что она любит? Какой язык она хорошо знает? Что она любит делать в свободное время?
7. Где Андрей и Лена любят гулять? Почему?
8. Где живёт семья Андрея?

Урок 12

1. Словарный диктант

Картина, игрушка, невеста, встреча, овощи, номер, ошибка, половина, деньги, сочинение, роман, критика, инструмент, диплом, вкусный, горячий, холодный, важный, активный, любимый, музыкальный, удивительный, цветной, советовать, помогать, приглашать, рисовать, отвечать, дарить, звонить, готовить.

2. Диктант (связный текст)

Я разговариваю по-русски

Когда я первый раз приехал в Россию, я не знал русского языка, не слышал русской речи. Я знал только два слова: да и нет. И это было всё.

Когда я вернулся домой, в Нью-Йорк, я решил выучить русский язык. Я много занимался. Я учил русские слова, делал упражнения и говорил и читал по-русски.

Потом я опять приехал в Россию и уже немного говорил по-русски.

– Я умею говорить по-русски, – сказал я русским друзьям. Мои друзья очень удивились. Я вышел из отеля. Какой-то мужчина спросил меня,

где улица Горького, и я ответил, потому что я уже немного понимал русскую речь.

Изложение

Московское метро

Я очень люблю метро. Это быстрый и удобный вид транспорта. Метро открывается в 6 часов утра, а закрывается в 1 час ночи. Летом в метро прохладно, а зимой тепло.

Московское метро старое. Первую станцию построили в 1935 году. Все станции большие и красивые. Мне очень нравится станция «Маяковская».

Москвичи очень любят читать. Они читают везде: дома, в парке, на улице. Но, по-моему, больше всего они любят читать в метро. А ещё в метро можно разговаривать, мечтать, спать и знакомиться.

Вопросы:

1. Почему студент любит метро?
2. Когда (в какое время) открывается и закрывается метро?
3. В каком году построили первую станцию метро?
4. Какие станции в московском метро?
5. Какая станция нравится студенту?
6. Что любят делать в метро москвичи?

Урок 13

1. Диктант (связный текст)

Сестра моего друга

Вчера я был в гостях у моего друга. Он познакомил меня со своей младшей сестрой. Её зовут Нина. Она стройная и красивая. У неё светлые волосы и большие серые глаза. Вчера Нина была в светлом платье, которое ей очень идёт. Брат говорит, что она всегда одевается модно. Нина весёлая и общительная девушка, мы очень хорошо провели вечер. Мне очень понравилась сестра моего друга.

2. Диктант

День рождения

Это мой русский друг Саша. Сегодня у него день рождения. Саша пригласил меня и других друзей в гости. Я зашёл в магазин и купил подарок – книгу. Потом я поехал на автобусе к Саше.

Саша сам открыл дверь. Я поздравил его с днём рождения, а он познакомил меня со своими друзьями.

Потом Саша пригласил всех к столу. Мы ели салат, рыбу, утку с яблоками, торт. Всё было очень вкусно.

Потом мы разговаривали, смеялись, танцевали и пели песни. Было очень весело и не хотелось идти домой.

Изложение

Филолог или кулинар?

Анна любит готовить. Всё свободное время она готовила на кухне вкусные обеды и ужины. Каждый день друзья с удовольствием обедали и ужинали в её квартире и всегда повторяли: «Анна, ты прекрасная хозяйка!» Только один человек был недоволен – преподаватель Анны. На каждом уроке он говорил: «Анна, почему ты не прочитала текст?» или «Анна, как вы написали вашу работу! Сколько ошибок вы сделали!» И вот однажды преподаватель сказал: «Анна, вы должны очень серьёзно подумать и решить в конце концов: что вы больше любите – филологию или кулинарию?»

Вечером Анна приготовила очень вкусный ужин, пришли её друзья. Когда все поужинали, Анна сказала: «Завтра я приглашаю вас в столовую. Дома я буду готовить очень редко. Я хочу стать не кулинаром, а филологом».

Вопросы:

1. Что любила делать Анна в свободное время?
2. Что делали каждый день друзья в квартире Анны?
3. Что они говорили об Анне?
4. Кто был недоволен Анной?
5. Что говорил её преподаватель?
6. Что сделала Анна вечером?
7. Что она сказала друзьям?

Урок 14

1. Словарный диктант

Каникулы, область, переводчица, знание, планета, лекарство, настроение, призвание, уважать, продолжать, зарабатывать, болеть, волноваться, выздоравливать, надеяться, медицина, медсестра.

2. Диктант (связный текст)

День рождения в России

Вчера у меня был день рождения. Кто-то любит отмечать свой день рождения, кто-то – нет.

Я всегда любил этот день. Помню, как дома все мои родные и друзья поздравляли меня в этот день. Утром на столе около моей кровати всегда лежали подарки от моих родителей и моего брата. В прошлом году мама и папа подарили мне футбольный мяч, а брат – интересную книгу. В этом году я отмечаю день рождения не дома, а в России, где я учусь. Конечно, мне немного грустно, но вечером придут мои друзья. Мы будем танцевать,

петь. Девушки обязательно приготовят какие-нибудь вкусные блюда. Я куплю торт, фрукты. Уверен, что будет очень весело. Когда у человека хорошие друзья, он не грустит.

Изложение

Свидание

Сегодня у Марины прекрасное настроение: приезжает Жан. Она собирается его встречать. Поезд приходит в 3 часа дня, поэтому она успеет встретить его после занятий в университете. Марина учится на факультете журналистики в Московском университете. Занятия начинаются в 9 утра.

Сегодня две лекции. Вторая лекция заканчивается в 13.30. Времени, конечно, достаточно, чтобы вовремя приехать на вокзал.

А сейчас утро. Марина собирается в университет. Она хочет сегодня хорошо выглядеть, чтобы понравиться Жану. Она надела красивый тёмно-синий костюм, светло-голубую блузку. Марины светлые волосы и большие синие глаза. Она знает, что голубой цвет ей очень идёт. Она смотрит на себя в зеркало и остаётся очень довольна собой. Но надо спешить, чтобы не опоздать в университет.

Вопросы:

1. Почему у Марины прекрасное настроение?
2. Что собирается делать Марина после занятий?
3. Где учится Марина?
4. В какое время начинаются занятия в университете?
5. Во сколько заканчиваются занятия?
6. Почему Марина хочет сегодня хорошо выглядеть?
7. Что она надела?
8. Какие глаза и волосы у Марины?

Урок 15

1. Словарный диктант

Воспитание, отпуск, парус, педагог, чемпион, филолог, собака, талант, страница, план, цена, путешествие, событие, природа, школьник, автомобиль, кошка, новость, любовь, искать, пешком, туристический.

2. Диктант (связный текст)

Моя улица

Я живу в центре города, но моя улица тихая и зелёная. Здесь высокие новые дома, большие деревья и старый парк. Рядом большой магазин и стадион. Там есть футбольное поле, волейбольный и баскетбольный залы. У нас в доме видеозал и дискотека. Теперь мои дети умеют танцевать, плавать и играть в футбол.

Изложение

Раджив

Меня зовут Раджив. Я студент-иностранец. Я приехал из Индии. Мой родной город – Дели. Дели – столица Индии. Там живут мои родители и мой старший брат.

Мой брат уже взрослый человек. Ему тридцать два года. У него есть жена и двое детей: сын и дочь. Сына зовут Индивар, а дочь зовут Виджи.

Мой брат – инженер. Он работает на большом заводе. Мой брат получил высшее образование в Англии. А мне он посоветовал приехать учиться в Россию. И я очень рад, что буду учиться в этой большой интересной стране.

Жена моего брата – учительница. Она работает в школе, преподаёт английский язык. Она очень любит свою работу. Её ученики учатся хорошо, делают большие успехи в изучении английского языка.

Моя племянница учится в школе. Она очень милая девочка. Я её очень люблю. Она добрая, весёлая, умная. Она хорошо учится, помогает по дому.

Мой племянник ещё маленький. Он ещё не ходит в школу. Скоро ему будет 6 лет, тогда он пойдёт в школу. Он говорит, что будет учиться хорошо, как его сестра.

Семья моего брата очень дружная. Они все любят друг друга и заботятся друг о друге. Вечером они вместе отдыхают дома, смотрят телевизор, слушают музыку, разговаривают. В воскресенье гуляют в парке, ездят на море. Они хотят приехать посмотреть Россию.

Вопросный план:

1. Раджив.

- 1) Как зовут студента?
- 2) Откуда он приехал?
- 3) Как называется его родной город?
- 4) Кто там живёт?

2. Брат Раджива.

- 1) Сколько лет брату Раджива?
- 2) Как его зовут?
- 3) Где он работает?
- 4) Где он получил высшее образование?
- 5) Где он посоветовал учиться Радживу?

3. Жена брата.

- 1) Кем работает жена брата?
- 2) Что она преподаёт?
- 3) Как учатся её ученики?

4. Племянница Раджива.

- 1) Где и как учится Виджи?
- 2) Какая она?
5. Племянник Раджива.
 - 1) Индивар уже ходит в школу?
 - 2) Как он хочет учиться?
6. Семья брата.
 - 1) Семья брата дружная?
 - 2) Что они делают вечером? А в воскресенье?
 - 3) Куда они хотят поехать?

Урок 16

1. Словарный диктант

Зима, весна, лето, осень, климат, ветер, небо, звезда, дорога, сезон, снег, температура, градус, тепло, холодно, жарко, сутки, чистый, яркий, сухой, прошлый, простой, мирный, глубокий, дождливый, укреплять, совещать, развивать, находить, замечать.

2. Диктант (связный текст)

На Кавказе

Я живу на севере. Летом я первый раз отдыхал на Кавказе. Там я увидел Чёрное море и подумал: «Почему его так называют?» Море было не чёрное, а синее и голубое.

Я жил в санатории, он находился на берегу моря. Рядом стояли высокие горы. На горах лежал белый снег.

Каждый день я вставал утром и плавал в море. Вода была тёплая. Потом я завтракал. Днём я гулял в парке. После обеда я немного отдыхал. А вечером я читал журналы и газеты, слушал музыку, ходил в кино. Я любил смотреть на море, оно было очень красивое.

Мне очень понравилось на Кавказе.

Изложение

Учебный год

Я учусь в университете на подготовительном факультете. Учебный год на подготовительном факультете начинается в сентябре и заканчивается в июне. Он продолжается 10 месяцев. Сначала на подготовительном факультете я изучал только русский язык. А в октябре я начал изучать и другие предметы: математику, химию, физику, биологию и историю России. Сейчас декабрь. А в январе у нас начинаются экзамены. Потом будут зимние каникулы. Они будут продолжаться 2 недели. Я думаю, что на зимние каникулы я поеду в Москву к другу. Я хочу посмотреть этот большой и красивый город. А когда начнутся летние каникулы, я поеду домой в Сирию.

Вопросы:

1. Где учится студент?
2. Когда начинается учебный год на подготовительном факультете?
3. А когда он заканчивается?
4. Сколько месяцев он продолжается?
5. Что изучал студент на подготовительном факультете сначала?
6. Какие предметы он начал изучать в октябре?
7. Когда у студентов начинаются экзамены?
8. Сколько времени будут продолжаться зимние каникулы?
9. Куда студент поедет на зимние каникулы? Зачем?
10. Куда он поедет летом?

Урок 17

1. Словарный диктант

Берег, вагон, герой, желание, поезд, спор, чемпионат, турнир, расписание, телемост, огонёк, автор, детство, директор, здоровье, внезапно, верить, искать, остаться, привыкнуть, стоять, создавать, провожать, эстрадный, свой, простить, определить.

2. Диктант

Озеро Байкал

Из окна машины я впервые увидел озеро Байкал. Байкал – самое глубокое в мире озеро. Его глубина составляет один километр семьсот сорок один метр. Байкал меня поразил. Вот это озеро! Ни конца, ни края! Ровная гладь!

Но прошло несколько минут, и Байкал стал вдруг зелёным, затем синим, голубым.

Мы ходили по берегу и собирали разноцветные камешки. Всем было весело! К берегу причалила большая рыбацкая лодка. Мы подошли к рыбакам и стали смотреть рыбу.

Рыбы было очень много: и маленькая, и средняя, и большая. Я увидел удивительную рыбу голомянку. Тело у неё прозрачное, как стекло. Если приложить к рыбе текст, то его можно прочесть сквозь её тело. А жир этой рыбы обладает целебным свойством. Если помазать рану жиром, то можно залечить и рану, и ожог.

Из Байкала вытекает знаменитая сибирская река Ангара. Это очень большая и красивая река, но плавать в ней нельзя. Даже в жаркие дни вода в Ангаре холодная, как лёд! Существует легенда, что Ангара – это дочь Байкала. Она убежала от отца к своему жениху – Енисею. Байкал рассердился и бросил в Ангару камень, но Ангара не испугалась, обошла камень и снова побежала вдаль.

Изложение

Мой день

Я студент-иностранец. Меня зовут Тауфик Раза. Можно просто Тауфик. Я приехал в Россию 3 месяца назад. Сейчас я живу и учусь в старинном русском городе Воронеже. Я студент подготовительного факультета. Я хочу получить специальность врача. Сейчас я изучаю русский язык и другие предметы: химию, физику, биологию, математику и историю России. Каждый день я много занимаюсь в классе и дома. На занятия я хожу в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу и в субботу. Утром до уроков я завтракаю дома, а потом в 8 часов 50 минут я иду в аудиторию, где работаю 6 часов. На уроках русского языка мы пишем диктанты и упражнения, читаем по-русски тексты и диалоги, изучаем грамматику. На уроках химии, физики, математики мы решаем задачи, пишем формулы и учим правила. Мой самый любимый предмет – биология. Я думаю, что химия – это тоже интересный, но трудный предмет.

После занятий я иду в комнату, а потом – в нашу столовую. Там я обедаю. После обеда я отдыхаю. Иногда я отдыхаю дома: слушаю музыку или смотрю телевизор. Иногда я гуляю в парке. Обычно я отдыхаю 2 часа. После отдыха я делаю домашнее задание (2–3 часа). В 6 часов я иду в магазин и покупаю там продукты, потому что часто готовлю ужин сам.

Вечером я тоже отдыхаю. В свободное время я люблю слушать музыку, читать книги. Иногда вечером я хожу на дискотеку, потому что люблю танцевать. Недавно на нашем факультете студенты и преподаватели организовали интернациональный концерт. На концерте мои друзья пели и танцевали. Концерт был очень интересный.

Вопросы:

1. Как зовут студента?
2. Когда он приехал в Россию?
3. Где он живёт и учится?
4. Какие предметы Тауфик изучает сейчас?
5. Когда студент ходит на занятия?
6. Что он делает утром?
7. Что студенты делают на уроках русского языка, химии, физики и математики?
8. Что Тауфик делает после занятий?
9. Что он делает в свободное время?

Урок 18

1. Диктант

Времена года

На территории России 4 сезона: зима, весна, лето и осень.

Зима – это декабрь, январь, февраль. Зимой обычно холодно. Часто идёт снег. Температура –15, –30.

Весна – это март, апрель и май. Весной, в марте, тоже ещё холодно, а в апреле и мае уже тепло. Температура может быть +15, +20.

Лето – это июнь, июль и август. Летом тепло и даже может быть жарко, если температура +25, +35.

Осень – это сентябрь, октябрь и ноябрь. Осенью, в сентябре, ещё хорошая погода, а в октябре и в ноябре уже холодно.

Я очень люблю весну и лето, потому что весной и летом в России тепло, много солнечных дней. А мой друг Тауфик любит осень. Он говорит, что осенью в России очень красиво, особенно когда небо чистое и голубое, а деревья жёлтые. А осенью часто идёт дождь.

Мой друг Анис из Туниса любит зиму. Он говорит, что зимой в России холодно, но очень красиво: идёт снег; улицы, дома, парки – всё белоснежное.

2. Изложение

Посылка

Это произошло в Ленинграде в 1942 году. В стране уже 2 года шла война. В Ленинграде начинался голод. Люди получали только 200 граммов хлеба в день.

Однажды одному инженеру прислали посылку из Москвы. Посылку привёз его друг. В посылке инженер увидел разные продукты: колбасу, масло, сахар и шоколад. Инженер сразу подумал о своей матери, которая жила в другом городе. Он знал, что там не хватает продуктов. Поэтому он решил послать половину всего, что ему прислали, матери.

Через две недели мать получила посылку. Когда она увидела продукты, она подумала о младшей дочери. Она жила в Западной Сибири. Она в то время тяжело болела. Поэтому мать послала больной дочери все продукты.

Вскоре посылка пришла в далёкую деревню. Когда дочь получила посылку, она подумала о брате. Она знала, что он находится в Ленинграде, и что в этом городе голод. И она решила послать всё старшему брату в Ленинград.

Через несколько дней посылка была в Ленинграде. Когда инженер открыл посылку, он увидел продукты, которые послал своей матери.

Вопросы:

1. В каком городе и в каком году произошли события?

2. Откуда прислали посылку инженеру?
3. Кто её привёз?
4. О ком подумал инженер, когда получил посылку?
5. Почему он решил послать половину продуктов матери?
6. О ком подумала мать, когда получила посылку?
7. Почему она решила отправить продукты дочери?
8. О ком подумала дочь? Почему она решила отправить посылку брату?
9. Что увидел инженер в посылке?

2-й семестр

Почему у меня нет семьи

Я поступил на филологический факультет, потому что мне нравилась литература. Но сначала я ещё не решил точно, кем стану. Я занимался не очень серьёзно. Я с удовольствием слушал лекции по литературе, читал книги разных писателей и даже сам писал маленькие рассказы. Я любил играть на гитаре и петь песни о жизни студентов. Эти песни я тоже сочинял сам. Но я не любил историческую грамматику русского языка. На лекциях по исторической грамматике я всегда скучал.

На втором курсе я влюбился в Лену. Лена была очень серьёзная девушка. По-моему, она занималась больше, чем все студенты нашей группы. Лена решила стать лингвистом. Она серьёзно изучала историческую грамматику и грамматику современного русского языка.

Я три раза приглашал Лену в театр, но она каждый раз говорила, что не может пойти, потому что очень занята. Кажется, Лена не понимала, что очень нравится мне. А может быть, не хотела понимать?

И вот однажды я сказал Лене, что люблю её. Она внимательно посмотрела на меня, улыбнулась и сказала: «Борис, я знаю, что ты хороший, добрый. Но мы с тобой разные люди. Мы, конечно, будем друзьями. Но, пожалуйста, никогда не говори мне о любви. А сейчас извини меня, но я должна идти в библиотеку. До свидания».

Прошло 10 лет. Мы давно окончили университет. Лена стала лингвистом, преподаёт в университете историческую грамматику. У неё уже две дочери. А я работаю журналистом. Я бываю в разных городах и деревнях, встречаюсь с рабочими, инженерами, колхозниками, пишу статьи о жизни людей. Мне нравится моя профессия. Но у меня нет семьи. Иногда друзья спрашивают меня: «Почему ты не женишься?» Я отвечаю: «Потому что не встретил девушку, которая может понравиться мне».

Вопросы:

1. Почему Борис поступил на филологический факультет?

2. Какие лекции ему нравились?
3. Что он любил делать в свободное время?
4. Как звали девушку, в которую он влюбился?
5. Какой девушкой была Лена?
6. Знала ли она о чувствах Бориса?
7. Кем стала Лена после окончания университета?
8. Кем стал Борис после окончания университета?
9. Почему ему нравится профессия журналиста?
10. Почему у него нет семьи?

Назывной план

Опорные слова:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Студенческая жизнь Бориса. | поступить, филологический факультет, нравиться, литература, сначала, решить, заниматься, слушать с удовольствием, разные писатели, маленькие рассказы, лекции, играть на гитаре, петь песни, сочинять, историческая грамматика, русский язык, скучать |
| 2. Борис влюбляется в Лену. | влюбиться, серьёзная девушка, стать лингвистом, изучать историческую грамматику, грамматика русского языка, приглашать в театр, понимать |
| 3. Признание в любви. | внимательно посмотреть, улыбнуться, сказать, добрый, разные люди, пожалуйста, никогда, идти |
| 4. Через 10 лет. | окончить университет, преподавать историческую грамматику, работать журналистом, бывать в городах и деревнях, встречаться с рабочими и колхозниками, писать статьи |
| 5. Почему у Бориса нет семьи? | спрашивать, жениться, встретить, понравиться |

Свадебный торт

Дима, Сергей и Саша – друзья. Они знают друг друга очень давно. Они вместе учились в школе, потом в институте.

Однажды друзья шли из института домой. Погода была прекрасная, и молодые люди решили немного погулять. Они пошли в парк. Около парка они встретили девушек из своего института. Одну девушку они не знали. Она была очень красивая. У неё были светлые волосы и большие синие глаза.

– Я никогда не видел такой красивой девушки, – сказал Сергей.

– Да, очень красивая, – тихо сказал Дима.

Они познакомились. Девушку звали Лена. Она училась в медицинском колледже и жила недалеко от института, где учились друзья.

Скоро начинались экзамены, Лена много занималась, а Дима помогал ей. Лена хорошо сдала экзамены, и друзья пришли к ней в гости. По-

том они много ходили в театр, ездили за город. Друзья любили Лену, но они не знали, кого любит она. Иногда Саша и Сергей замечали, что Лена смотрит на Диму дольше, чем на них.

Так они встречались несколько месяцев. И вот однажды они пришли к Лене в гости. Лена приготовила большой красивый торт. Когда друзья сели за стол, Саша встал и сказал:

– Лена, я должен сказать, что и я, и Дима, и Сергей – мы все очень Вас любим.

– Я тоже Вас всех люблю, – сказала Лена.

– Лена, – сказал Саша, – давайте сделаем так. Возьмите монету и положите в торт. У кого монета будет в торте, тот и будет сегодня главным человеком.

– Хорошо, – улыбнулась Лена.

Она взяла торт и вышла из комнаты.

Друзья молчали. Дима стоял около окна и смотрел на улицу. В комнату вошла Лена. Она поставила торт на стол и разрезала на три части.

Друзья начали есть торт. Было тихо. Лена смотрела на них.

Вдруг Дима встал. «Вот» – сказал он и показал монету.

– Я всегда говорил, что Дима счастливый, – сказал Саша.

Потом была свадьба Лены и Димы. Саша и Сергей пришли поздравить Лену и Диму. Друзья подарили им красивые цветы и подарки.

Потом Саша дал Диме монету и Сергей тоже дал Диме монету. Дима ничего не понимал. «Что это?» – спросил он.

– Я положила тогда в торт три монеты. Спасибо, друзья, – сказала она.

– Я полчаса держал монету во рту, – сказал Сергей.

– Вы настоящие друзья, – сказал Дима.

Вопросы:

1. Как звали друзей?
2. Как давно они знакомы?
3. Как познакомились с Леной Дима, Саша и Сергей?
4. Где училась Лена?
5. Кто помогал Лене готовиться к экзаменам?
6. Как проводили свободное время Лена и молодые люди?
7. Какое блюдо приготовила Лена для друзей?
8. Кто из друзей рассказал Лене о чувствах, которые они испытывают к ней?
9. У кого из друзей в торте оказалась счастливая монета?
10. Что подарили друзья на свадьбу Лены и Димы?
11. Как Дима узнал, что монет в торте было три?
12. Что он сказал друзьям?

Назывной план

Опорные слова:

1. Старые друзья.
2. Знакомство с Леной.
3. Подготовка к экзаменам.
4. В гостях у Лены.
5. Счастливая монета.

знать, очень давно, учиться, институт
однажды, идти домой, прекрасная погода, погу-
лять, встретить, не знать, светлые волосы, синие
глаза, не видеть, познакомиться, медицинский
колледж, недалеко от института
начинаться, экзамены, заниматься, ходить, ез-
дить, любить, замечать, дольше смотреть
встречаться, несколько месяцев, приготовить
торт, сесть, встать, сказать, взять монетку, поло-
жить в торт, выйти из комнаты
смотреть на улицу, войти в комнату, разрезать на
три части, показать монету, счастливый, свадьба,
поздравить, подарить цветы и подарки, дать мо-
нету, ничего не понимать, держать во рту, на-
стоящие друзья

Семья Виктора

У Виктора большая семья. У него есть мать, отец, сестра и два брата. Они живут в большом и очень красивом городе Киеве. Киев – это столица Украины. Этот город находится на берегу реки, которая называется Днепр.

Отец Виктора ещё не старый. Его зовут Сергей Иванович. Он учи-
тель математики. Ученики любят его. Днём он работает в школе, а после
работы он любит сидеть в парке и читать газеты и журналы. Отец Виктора
работает в школе уже много лет. Он умный и талантливый человек. Сергей
Иванович любит школу и работу. Он говорит, что у него очень интересная
профессия.

Мать Виктора – детский врач. Её зовут Анна Петровна. Она работает
в большой новой поликлинике. Все говорят, что Анна Петровна очень до-
брый человек и прекрасный специалист. Она много работает утром, днём,
вечером и даже ночью. Анна Петровна – красивая женщина. А Виктор го-
ворит, что его мама – самая хорошая и веселая. Она очень любит петь и
часто поёт русские народные песни. В свободное время Анна Петровна чи-
тает специальную литературу, смотрит телевизор. Иногда она гуляет в
парке, который находится недалеко от их дома.

Старшая сестра Виктора Наташа училась в Москве в медицинском
институте. Сейчас она врач и работает в поликлинике. Она замужем. У неё
есть маленький сын. У Наташи мало свободного времени, потому что она,
как и мама, много работает.

Ещё у Виктора есть старший брат. Его зовут Вадим. Он студент. Ва-
дим учится в политехническом институте на пятом курсе. Он будущий
инженер. Вадим не только учится, но и серьёзно занимается спортом. Он

играет в футбольной команде института. Вечером он всегда смотрит все спортивные передачи.

Младший брат Виктора Антон ещё школьник. Он учится в школе в девятом классе. Антон хороший, способный ученик. Он много занимается, всегда делает домашнее задание. После школы Антон хочет учиться в медицинском институте. У Антона есть хобби: он собирает марки. У него есть прекрасная коллекция. В его коллекции можно увидеть очень интересные редкие марки.

Виктор – студент. Он не только учится, но и работает. Он учится в университете вечером, а днём работает на заводе. Виктор – очень энергичный, весёлый юноша. В свободное время он любит танцевать на дискотеке.

Семья Виктора дружная. Все любят и хорошо понимают друг друга, часто собираются вместе, разговаривают, поют.

Назывной план

Опорные слова:

1 Большая семья Виктора. Его родной город.	жить, Киев, Украина, находится, берег реки, называться, Днепр
2. Отец Виктора.	Сергей Иванович, учитель, ученики, любить, работать, школа, сидеть, умный, талантливый, интересная профессия
3. Мать Виктора.	Анна Петровна, детский врач, поликлиника, добрый человек, прекрасный специалист, красивая, весёлая, говорить, петь, русские народные песни, специальная литература, гулять
4. Старшая сестра.	Наташа, учиться, медицинский институт, врач, замужем
5. Старший брат.	Вадим, политехнический институт, будущий инженер, заниматься спортом, играть, футбольная команда, спортивные передачи
6. Младший брат.	Антон, школьник, девятый класс, способный ученик, хобби, собирать, прекрасная коллекция, увидеть, редкие марки
7. Виктор.	студент, учиться, работать, завод, энергичный, весёлый, юноша, танцевать, дискотека

Кайс

Из разных стран, азиатских и европейских, латиноамериканских и африканских, приехали учиться в Россию иностранные студенты.

Студент Кайс приехал из одного очень красивого тунисского города, который называется Монастир. Тысячи туристов со всех континентов приезжают каждый год в разные города Туниса, в том числе и в Монастир. Они бывают в музеях, на интересных выставках, на красочных арабских

базарах. В комнате Кайса много книг и альбомов, которые рассказывают о туристических центрах родной страны, о её прекрасных городах, парках, гостиницах. Есть у Кайса также фотографии. Он сделал их сам в разных местах своей родины.

Кайс очень любит свой Тунис. Поэтому раньше он часто ездил по стране и может много рассказать о старинных городах Туниса, об архитектурных памятниках, о знаменитых архитекторах, артистах, музыкантах Туниса.

Кайс хочет стать архитектором. Он уже немного знает о старинных русских городах, об архитектурных памятниках России, об известных людях нашей страны.

На экскурсиях он всегда с фотоаппаратом. После всех экскурсий он делает фотографии и посылает их в Тунис своим братьям, сёстрам, родителям, друзьям.

В своих письмах домой Кайс рассказывает о своих новых друзьях, которые учатся на разных факультетах и курсах ВГУ. Раньше они жили в разных государствах, больших и маленьких деревнях, на севере и юге, западе и востоке. Они родились и выросли в разных семьях: больших и маленьких, богатых и не очень. У них разные интересы: спорт, музыка, наука и так далее. Но все друзья Кайса, как и все люди на Земле, хотят счастья, здоровья и любви. Давайте же пожелаем им всего этого, а ещё успехов в учёбе! Придёт время, и студенты станут хорошими специалистами, уедут в свои страны. Но они не забудут своих преподавателей, друзей, с которыми познакомились в России, не забудут холодных русских зим и прекрасных русских людей.

Назывной план

Опорные слова:

1. Родина Кайса.

2. Будущая профессия Кайса.

3. Друзья Кайса.

разные страны, приехать, иностранные студенты, Тунис, Монастир, туристы, континенты, приезжать, бывать, музеи, выставки, альбомы, рассказывать, туристические центры, гостиницы, фотографии, сделать, ездить, старинные города, архитектурные памятники, артисты, музыканты

стать, архитектор, знать, известные люди, экскурсии

новые друзья, учиться, ВГУ, жить, разные государства, родиться, вырасти, интересы, хотеть, счастье, здоровье, любовь, пожелать, успехи в учёбе, прийти, стать, хорошие специалисты, уехать, забыть, познакомиться, прекрасные люди

В магазине «Дом книги»

Том Бейкер – иностранец. Он приехал из Канады. Том живёт в Москве только месяц и ещё плохо говорит по-русски. Он учится на курсах русского языка. Каждый день он много занимается в аудитории и дома: учит новые слова, повторяет грамматику, пишет упражнения. Даже в метро он читает учебник русского языка.

А вчера Том потерял этот учебник. Том не знает, где он забыл книгу: может быть, в аудитории, в парке, в метро... Что делать? Где можно купить учебник русского языка?

Том знает, что в Москве есть разные магазины. На проспекте Новый Арбат находится магазин «Дом книги». Это самый большой книжный магазин Москвы. Он открывается в 9 часов, а закрывается в 20 часов. Здесь можно купить разные книги, учебники, словари, карты, открытки, ручки, карандаши, линейки, сувениры.

Том долго был в магазине. На первом этаже он купил красивые открытки - фотографии Москвы, книгу «Музеи Петербурга» и русско-английский словарь. На втором этаже Том купил карту города, сувениры, карандаши и новый интересный детектив. Он пришёл из магазина домой в пять часов вечера.

Вечером пришли друзья Тома – студенты университета. Том и его друзья с удовольствием смотрели новые открытки и фотографии, читали детектив.

Потом Том хотел сделать домашнее задание, но увидел, что забыл купить учебник русского языка.

Вопросы:

1. Откуда приехал Том Бейкер?
2. Почему он плохо говорит по-русски?
3. Где он учится?
4. Где Том занимается?
5. Что случилось вчера?
6. Где Том забыл книгу?
7. Где находится магазин «Дом книги»?
8. Когда он открывается и закрывается?
9. Что можно купить в магазине?
10. Что Том купил на первом этаже?
11. Что он купил на втором этаже?
12. Кто пришёл к Тому вечером?
13. Что делали друзья?
14. Что увидел Том, когда решил сделать домашнее задание?

Детский врач

В этом маленьком городе все знают Степанова. Много лет он работает детским врачом в больнице. Он хорошо знает детей этого небольшого города. Он хорошо помнит, когда болел каждый ребёнок, как он учится, кем хочет быть.

Раньше Степанов был лётчиком. Ему нравилась эта профессия. Но однажды врачи сказали ему, что у него большое сердце и что он должен выбрать другую специальность.

Степанов решил стать врачом. Он поступил в медицинский институт. В это время ему было уже 30 лет.

Он хорошо окончил медицинский институт и стал детским врачом. Он полюбил новую специальность, полюбил детей. Два года Степанов работал в детской больнице. Но однажды случилось несчастье. В больнице умерла маленькая девочка. Врач не мог помочь маленькой девочке, потому что она была тяжело больна. Мать девочки сказала Степанову, что он не может быть детским врачом.

Степанов не мог забыть слова этой женщины. И тогда он решил, что сделал ошибку, когда стал врачом. Он ушёл из больницы, уехал в другой город и начал работать на заводе.

Степанов был хорошим рабочим. Никто на заводе не знал, что раньше он был врачом.

Однажды он был у своего друга, и он сказал ему, что его сын в последнее время плохо себя чувствует. Когда Степанов увидел мальчика, он понял, что мальчик серьёзно болен. Он осмотрел мальчика и сказал, какие лекарства он должен принимать. Отец мальчика очень удивился. Степанов рассказал ему о своей жизни. И товарищ посоветовал ему вернуться в больницу.

Степанов вернулся в больницу и опять начал работать врачом. Дети любят своего врача. Но они, конечно, не знают о том, какая трудная жизнь была у этого человека.

Вопросы:

1. О ком рассказывается в этом тексте?
2. Кем раньше был Степанов? Почему он должен был выбрать другую специальность?
3. Кем решил стать Степанов?
4. Какое несчастье случилось однажды?
5. Почему Степанов ушёл из больницы?
6. Где он начал работать?
7. Что помогло Степанову снова вернуться в больницу?

Кот

Борис жил на втором этаже старого дома. Вместе с ним жил очень большой серый кот, которого звали Смок. Днём Борис был на работе, а Смок его ждал дома. Когда вечером Борис возвращался домой, они гуляли с котом в парке. Ночью кот гулял один. Кот приходил домой только утром. Хозяин открывал ему дверь, и кот шёл на кухню, где его ждал завтрак.

Однажды ночью кот не пошёл гулять. Он сидел около кровати и повторял «мяу», «мяу», а потом Смок подошёл к двери.

Хозяин решил, что кот хочет гулять, и открыл дверь. Но Смок не пошёл на улицу, а сел около двери. Борис пошёл спать. Через несколько минут Смок опять сидел около двери, опять кричал «мяу», потом опять пошёл к двери. Так повторялось несколько раз.

Последний раз хозяин встал, когда было два часа ночи. На улице был ветер и дождь. Кот повторял «мяу» и шёл к двери. Борис опять пошёл к двери и открыл её. В это время он услышал шум. На кровать, где он спал, со стены упала большая книжная полка.

А кот посмотрел на кровать, на стену и вышел. Смок был очень доволен. Больше в эту ночь он не возвращался домой.

Так кот Смок спас своего хозяина.

Вопросы:

1. Где жил Борис?
2. Кто жил вместе с ним?
3. Где гулял Борис с котом вечером?
4. Что произошло однажды ночью?
5. Почему кот не пошёл гулять?
6. Как кот спас своего хозяина?

Опорные слова:

жить на втором этаже, старый дом
большой серый кот, ждать дома
возвращаться домой, гулять в парке, приходить утром, открывать, ждать, завтрак
пойти гулять, сидеть около кровати, громко, повторять, подойти к двери, решить, открыть
пойти спать, несколько минут, кричать, повторяться несколько раз
последний раз, услышать шум, упасть, полка, посмотреть на кровать, не возвращаться, спасти хозяина

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Журавлева Л.С. Практический курс русского языка: учебник для начинающих / Л.С. Журавлева, Л.В. Шипицо, М.М. Нахабина. – М. : МОЦ МГ, 2001. – 366 с.

Дополнительная литература

Богатырева И.В. Пособие по русскому языку для студентов-иностранцев гуманитарного профиля подготовительного факультета / И.В. Богатырева, Н.М. Румянцева, Л.И. Чаузова. – М. : РУДН, 1996. – 108 с.

Демидова А.К. Учебник русского языка. / А.К. Демидова – М. : Русский язык, 1978. – 272 с.

День за днем. Русский язык : учебник для иностр. учащихся / О.В. Лихачева [и др.]. – М. : ИЛБИ, Прострекс, Самарский дом печати, 1994. – Вып.1. – 64 с.

Максимова А.Л. Месяц в России : учеб. пособие по рус. яз. как иностранному / А.Л. Максимова. – СПб. : Златоуст, 1997. – 224 с.

Пособие по развитию речи: приложение к «Практическому курсу русского языка» / Н.С. Волкова [и др.]. – М. : МОЦ МГ, 2001. – 122 с.

Пособие по русскому языку / Л.П. Шведова [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 1996. – 599 с.

Сборник текстов для чтения для студентов-иностранцев / М.М. Галеева [и др.]. – М. : Высш. шк., 1966. – 212 с.

Славкин В.В. Русский язык для всех: учеб. пособие для изучающих русский язык как второй / В.В. Славкин – М. : Слово – Дрофа, 1995. – 432 с.

Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях: учеб. пособие / С.А. Хавронина, А.И. Широценская. – 12-е изд. – М. : Русский язык, 2003. – 285 с.

Учебное издание

СБОРНИК ДИКТАНТОВ И ИЗЛОЖЕНИЙ
(приложение к учебнику «Практический курс русского языка»)

Учебное пособие для студентов довузовского этапа обучения

Составители:
М.Ю. Зырянова,
М.А. Полякова

Подписано в печать 16.08.07. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 1,9.
Тираж 50 экз. Заказ 1651.

Издательско-полиграфический центр
Воронежского государственного факультета.
394000, пл. им. Ленина, 10. Тел. 208-298, 598-026 (факс)
<http://www/ppc.vsu.ru>; e-mail: pp_center@typ/vsu.ru

Отпечатано в типографии Издательско-полиграфического центра
Воронежского государственного факультета.
394000, Воронеж, ул. Пушкинская, 3. Тел. 204-133