



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Белорусский национальный
технический университет**

Кафедра белорусского и русского языков

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ,
КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ**

(начальный этап обучения)

**Минск
БНТУ
2012**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский национальный технический университет

Кафедра белорусского и русского языков

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ,
КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ

(начальный этап обучения)

Минск
БНТУ
2012

УДК 811.161.1`36(075.8)
ББК 81.2Рус-2я7
Т66

С о с т а в и т е л и :
Е. И. Фещенко, В. Н. Юдина

Р е ц е н з е н т ы :
доцент кафедры белорусского и русского языков БНТУ
Т. А. Кузнецова;
зав. кафедрой культуры речи и мультикультурных
коммуникаций БГПУ, д-р филол. наук,
профессор *И. П. Кудреватых*

Методический материал предназначен для начального этапа обучения иностранных слушателей русскому языку.

Издание включает в себя тренировочные задания, а также контрольные задания по грамматике с целью определения уровня овладения первичными навыками в области русского языка как иностранного.

Материал составлен в соответствии с требованиями Типовых учебных программ для иностранных студентов нефилологических специальностей высших учебных заведений.

© Белорусский национальный
технический университет, 2012

Предисловие

Методический материал предназначен для начального этапа обучения иностранных слушателей русскому языку (уровень минимальной коммуникативной достаточности).

Издание состоит из двух разделов: в первом разделе представлены тренировочные упражнения, во втором – контрольные задания.

Материал издания составлен с учетом того, что на этом этапе обучения слушатели пользуются минимальным лексическим запасом.

Грамматические темы, представленные в издании, соответствуют требованиям Типовой учебной программы «Русский язык как иностранный» для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений под редакцией С. И. Лебединского, Минск, БГУ, 2006 и призваны автоматизировать использование грамматических конструкций слушателями на уровне минимальной коммуникативной достаточности владения языком.

Издание скоординировано с материалами учебника: Русский язык как иностранный (начальный курс): учебное пособие: в 2 ч. / А. П. Меренкова [и др.]; под ред. А. В. Санниковой. – Минск: БГМУ, 2006. – Ч. 1. – 207 с.

Издание может быть использовано как на аудиторных занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы слушателей.

I. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Родительный падеж существительных единственного числа в значении обладания или отсутствия предмета

Упражнение 1. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. В комнате нет (телефон, телевизор, компьютер).
2. На стол нет (ваза, книга, чашка).
3. У (студент) на уроке нет (словарь и тетрадь). Он забыл их дома.
4. В комнате пока ещё нет (кровать, диван, кресло, тумбочка), но я скоро всё это куплю.
5. В буфете нет ни (кофе), ни (чай), ни (молоко), ни (компот), потому что буфет закрыт.
6. В магазине нет (очередь).
7. У него нет ни (брат), ни (сестра).
8. У Ахмеда нет ни (кошка), ни (собака) ни (попугай), потому что в общежитии нельзя держать животных.
9. Скажите, здесь нигде рядом нет (ресторан) или (столовая)?
10. В апреле на улице не бывает ни (снег), ни (дождь).

Упражнение 2. Слова из скобок поставьте в нужной форме. Вместо точек напишите числительные.

1. У (Клара) большая семья.
2. У (она) есть 2 (...) (брат) и 2 (...) (сестра).
3. А ещё у (они) дома живут 2(...) (кошка), 3 (...) (собака), 1 (...) (попугай) и 4 (...) (рыбка).
4. А у (Игорь) нет ни (брат), ни (сестра). Он единственный ребёнок в семье. Родители очень любят (он).
5. У (Ахмед) тоже нет (брат), но у (он) есть 3 (...) (сестра). Все очень любят (они).
6. У (Андрей) нет (сестра), но есть 1 (...) (брат).
7. У (Андрей) нет (семья), он холост.
8. У (она) никогда нет (деньги), потому что она покупает много вещей.
9. У (мы) нет (время), потому что мы спешим домой.

10. У (мать и отец) 2 (...) (дочь) и 2 (...) (сын). У (они) прекрасная семья.

Упражнение 3. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

А.

1. Сегодня на (улица) нет (дождь).
2. В (общезитие) на (улица) Сурганова нет (вода).
3. Сейчас в (аудитория) нет (преподаватель).
4. В (класс) нет (свет).
5. У (он) нет (номер её телефона).
6. У (кто) есть его (адрес)? Ни у (кто) нет его (адрес).
7. В (среда) по (телевизор) нет ни (футбол), ни (бокс), ни (теннис).
8. В (комната) нет (телевизор) и (радио).
9. В (гостиная) нет ни (картина), ни (фотография).

Б.

1. У (студент) на (занятие) нет (словарь), (карандаш), (ручка), (тетрадь). Почему?
2. Вечером в (холодильнике) нет (мясо), (салат), (сок). У (Ира) нет (яблоко).
3. Минск – большой город, но в (Минск) нет (зоопарк). Где дети могут увидеть (тигр), (слон), (обезьяна)? В (цирк), конечно! Пойдёмте в (цирк)!
4. Летом в (Беларусь) нет (снег)? Это правда?
5. На (река) нет (лодка). На (дорога) нет (машина). В(небо) нет (самолёт).
6. В (январь) на (подготовительный факультет) нет (физика), (химия), (черчение), есть только один (русский язык).
7. Никогда в (суббота) в (магазин) нет (молоко) и (сыр)! Что делать?
8. У (он) нет ни (друг), ни (подруга) в (Минск). Разве это хорошо?
9. У (я) нет ни (брат), ни (сестра). Я единственный ребёнок в семье.

Упражнение 4. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. У (мама) есть (дочь), но нет (сын).
2. У (Ира) есть (словарь), а у (Хамед) нет (словарь).
3. У (кто) дома есть (кот) или (собака)? Ни у (кто) нет (кот) или (собака).
4. В (трамвай) есть (место)? Нет, в (трамвай) нет (место).
5. Сейчас на (улица) есть снег? Нет, на (улица) нет (снег).
6. Скажите, у (вы) есть (время)? Нет, у (мы) нет (время).
7. Сегодня на (небо) есть (солнце)? Нет, на (небо) нет (солнце).
8. В (пятница) у (мы) есть (химия)? Нет, (химия) нет!
9. В (суббота) есть (урок) русского языка? Нет, в (суббота) нет (урок) русского языка.
10. В (февраль) на (стадион) есть (футбол)? Нет, там нет (футбол) зимой.
11. В (чашка) есть (чай)? Нет, в (чашка) нет (чай)! А (сок)? (Сок) тоже нет!
12. У (ты) есть (машина)? Нет, у (я) нет (машина). А у (отец)?
13. В (воскресенье) в 11 часов вечера по (телевизор) есть (фильм)? Нет, В 11 часов (фильм) нет.

2. Предложный падеж прилагательных, порядковых числительных и существительных единственного числа после глаголов мысли и речи и в значении места

I.

Упражнение 1. Слова из скобок поставьте в нужном падеже, где необходимо, употребите предлоги.

1. Я часто думаю (... своя будущая жизнь).
2. Молодёжь любит играть в футбол (... городской стадион).
3. Мы с друзьями учимся (... Белорусский национальный технический университет).
4. Мой отец работает (... эта известная фирма).
5. Футболисты не могут играть (... это футбольное поле), потому что оно неудобное.
6. Моя бабушка рассказала мне (... своё первое свидание).
7. Каждый из нас мечтает (... интересная престижная работа).

8. Моя сестра с удовольствием занимается музыкой (... музыкальная школа).
9. Иногда по вечерам я часто вспоминаю (... свой родной город).
10. Иностранцы с интересом посмотрели новый балет (... Оперный театр).

Упражнение 2. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Отец рассказал мне **о школьном друге**.
2. **На будущей неделе** мы начнём изучать химию и биологию.
3. Гости столицы любят фотографироваться **на главной площади**.
4. Они долго гуляли **в незнакомом городе**.
5. Студенты нашей группы начали изучать русский язык **в прошлом году**.
6. Он часто вспоминает **об этой удивительной девушке**.
7. Студенты живут **в тринадцатом общежитии**.
8. М.В. Ломоносов родился **в 1711-ом году**.
9. Многие наши студенты на каникулах поедут на родину и вернутся в Минск **в августе**.
10. Студенты заметили ошибку **на первой странице**.

II.

Упражнение 1. Восстановите информацию. Используйте предлоги.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Журнал «Театральная жизнь» пишет ... | ...русская природа |
| 2. Писатель Иван Сергеевич Тургенев много писал... | ...большая любовь |
| 3. Телепередача «Музыка и мы» рассказывает... | ...современное искусство |
| 4. Фильм «Первая любовь» рассказывает... | ...популярная и классическая музыка |
| 5. В книге «Москва и москвичи» можно узнать... | ...молодая талантливая актриса |

6. В газете «Спортивная жизнь» можно узнать...	...древняя математическая наука
7. Журнал «Деньги» написал...	...современная семья
8. Телепередача «Моя семья» рассказала...	...старая и сегодняшняя Москва
9. Молодой художник написал очерк...	...новый российский банк
10. В журнале «Наука и жизнь» напечатали статью...	...известный тенн

Упражнение 2. Прочитайте микротекст. Расскажите, о чём д вушка рассказывает маме? О чём мама рассказывает дочери?

Я не люблю писать письма, поэтому я часто звоню домой и рассказываю о своей жизни в Минске, о своей учёбе, о своём новом друге, о техническом университете, о нашем факультете.

Когда я говорю с мамой, я узнаю о своей семье: о своём отце, о своём старшем брате и своей младшей сестре. Мама рассказывает мне о своей работе.

III.

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, используйте слова из скобок.

1. На каком этаже вы занимаетесь? (второй этаж)
2. В каком корпусе находится деканат? (первый корпус)
3. В какой аудитории у вас будет математика? (двести вторая аудитория)
4. В какой группе учится ваша подруга? (соседняя группа)
5. О каком университете вы хотите рассказать? (Белорусский национальный технический университет)
6. О какой профессии мечтают студенты? (интересная профессия)
7. О какой площади вы узнали на экскурсии? (главная площадь Минска)

Упражнение 2. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Его подруга учится на (экономический факультет).
2. Студент думает о (контрольная работа).
3. Эта студентка учится на (последний курс).
4. Иностранцы живут в (студенческое общежитие).
5. Студенты часто вспоминают о (любимая страна).
6. Студенты пишут глаголы в (толстая тетрадь).
7. Девочка много знает о (классическая музыка).
8. Юлия училась в (музыкальная школа).

3. Сложные предложения со словом «который» в различных падежах

I.

Упражнение I. Составьте сложное предложение. Выберите из данных справа предложений, предложения со словом «который» в нужном падеже.

Образец:

Друг, ..., прислал Виктору письмо.

Друг, который живёт в другом городе, прислал Виктору письмо.

- | | |
|--|---|
| 1. Газета, ..., мне очень понравилась. | 1. которое находится около метро |
| 2. Цветы, ..., стоят очень дорого. | 2. которая называется «Моя семья» |
| 3. Общежитие, ..., очень удобное. | 3. который был на экскурсии в Петербурге |
| 4. Мой сосед, ..., рассказал мне об этом городе. | 4. которые нравятся моей девушке |
| 5. Друг, ..., прислал Виктору письмо. | 5. которая недавно приехала в нашу страну |
| 6. Известная артистка, ..., вчера выступала по теле- | 6. который живёт в другом городе |

визору.

Упражнение 2. Передайте информацию одним предложением (используйте слово «который» в нужной форме).

1. У меня есть **друг**. **Мой друг** тоже учится в Минске.
2. Студентки обычно завтракают в недорогом маленьком **кафе**. **Оно** им очень нравится.
3. Мой брат живёт **на улице Янки Купалы**. **Эта улица** находится в центре Минска.
4. Вчера друзья рассказали нам **об интересном фильме**. **Этот фильм** называется «Война и мир».
5. У моего друга есть **симпатичная кошка и умная собака**. **Они** очень дружат.
6. Вчера Клара была **в новом общежитии**. **Это общежитие** ей очень понравилось.
7. Вечером мне позвонили **старые друзья**. **Они** недавно вернулись из Японии.
8. Познакомьтесь! Это **моя учительница**. **Она** посоветовала мне поступить на физический факультет.

Упражнение 3. Составьте сложное предложение. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец:

Виктор переписывается **с другом**, ... живёт в другом городе.

Виктор переписывается **с другом, который** живёт в другом городе.

С каким другом переписывается Виктор?

- | | |
|--|--|
| 1. Вот дом. Я живу в доме ,... | на котором мы часто играем в футбол |
| 2. Это улица. Я гуляла по улице ,... | о котором я вам рассказывала |
| 3. Это старая школа. Я работаю в школе ,... | в котором жили мои родители |
| 4. Это стадион. Я был на ста- | о которой я вам писа- |

- | | |
|---|---|
| <p>дионе,...</p> <p>5. Это маленькое озеро. Я был на озере,...</p> <p>6. Познакомьтесь, это моя подруга. Мне нравится подруга,...</p> <p>7. Это мой брат. Вот фотография брата,...</p> <p>8. Вот кафе. Я люблю кафе,...</p> | <p>ла</p> <p>на которой живёт моя подруга</p> <p>в котором мы часто пьём кофе</p> <p>в которой я учился</p> <p>в котором много рыбы</p> |
|---|---|

II.

Упражнение 1. Используйте «который», «которая», «которое», «которые» в нужном падеже, где необходимо, употребите предлоги.

A.

1. Я всегда покупаю в этом книжном магазине книги, _____ мне нравятся.
2. Туристы часто пьют кофе в маленьком кафе, _____ находится на этой старинной улице.
3. Иностранные студенты занимаются русским языком в аудитории, _____ находится на втором этаже.
4. Мой старший брат, _____ живёт во Франции, приедет ко мне в гости.

B.

1. Ещё не все студенты вернулись из корпуса, ... _____ они занимались черчением.
2. Молодые люди встретились с популярной артисткой, ... _____ много пишут газеты.
3. Преподаватель проверил мою контрольную работу, ... _____ не было ни одной ошибки.
4. Общежитие, ... _____ живёт мой друг, находится на улице Сурганова.

Упражнение 2. Соедините два предложения в одно. Используйте слово «который» в нужной форме.

1. Ульяна рассказала маме **о молодом человеке**. **Этот молодой человек** учится в военном институте.
2. В телепередаче Владимир рассказал **о девушке**. **Эта девушка** ему очень понравилась.
3. По телевизору можно посмотреть **передачу «Жди меня»**. **В этой передаче** люди ищут друг друга.
4. Корреспондент искал девушку. **Об этой девушке** рассказал в телепередаче Владимир.
5. Владимир не знал название **улицы**. **На этой улице** жила Ульяна.
6. Журналист приехал в **город**. **В этом** городе жила Ульяна.

4. Существительные единственного числа во всех падежах

Упражнение 1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Великий физик Альберт Эйнштейн хорошо играл **на скрипке**.
2. Зимой минчане любят кататься **на лыжах**.
3. Известный русский композитор Александр Бородин был **химиком**.
4. Известный физик Эрнест Резерфорд любил **спорт**.
5. Пифагор – **древнегреческий философ и математик**.
6. В свободное время Эрнест Резерфорд с удовольствием играл **в теннис**.
7. Русский ученый Иван Петрович Павлов каждый день занимался **спортом**.
8. В свободное время Эрнест Резерфорд играл в теннис **с другом**.
9. Ученый-физиолог Иван Петрович Павлов зимой любил кататься **на лыжах**.
10. Александр Бородин – **автор оперы «Князь Игорь»**.
11. Великий русский писатель Антон Чехов был **врачом**.

Упражнение 2. Употребите слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Александр Бородин был не только (композитор), но и (химик).
2. Много лет он занимался и (химия), и (физика).
3. Пифагор был (философ) и (математик).
4. Пифагор занимался не только (философия) и (математика), но и (спорт).
5. Альберт Эйнштейн в свободное время занимался (музыка).
6. Эрнест Резерфорд в свободное время играл ... (теннис) ... (друг).
7. Русский физиолог Иван Петрович Павлов увлекался (спорт).
8. Великий русский учёный Менделеев был (химик) и работал (преподаватель) ... (университет).
9. Великий русский писатель Антон Чехов работал (врач) ... (больница).
10. Русский учёный Ломоносов был (физик), (химик), (художник) и (поэт).

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. О ком эта книга? (поэт и писатель Пушкин).
2. О чём можно прочитать в газете «Спорт»? (футбол, хоккей, теннис).
3. О чём написал статью журналист? (балет, музыка).
4. О чём вы узнали на уроке? (история Минска).
5. О чём этот фильм? (любовь и дружба).
6. О ком эта передача? (композитор Александр Бородин).
7. О ком эта книга? (художник Марк Шагал).
8. О чём эта песня? (солнце, море, лето).
9. О чём вам рассказали друзья? (экзамен, зачёт).
10. О ком вы говорили на уроке? (певица, артистка, теннисистка).
11. О чём рассказали студенты? (экскурсия в Гомель).

Упражнение 4. Употребите слова из скобок в нужном падеже. Где необходимо, используйте предлоги *о, по, с, у*. Поставьте вопросы к словам, данным в скобках.

1. Эта статья ... (художник).
2. Я люблю чай ... (лимон).
3. Ирина Ивановна работает (врач).
4. Максим увлекается (наука).
5. Студенты разговаривали ... (экскурсовод).
6. В классе нет (Мухамад).
7. ... (писатель) нет свободного времени.
8. Ни ... (кто) нет ручки.
9. Это вещи (Иван).
10. Друг расскажет мне ... (Минск и история Беларуси).
11. Сейчас студенты занимаются (русский язык).
12. Сын говорит ... (телефон) ... (мать и отец).

Упражнение 5. Замените словосочетания синонимичными

1. чай и лимон
2. юноша и девушка
3. мать и сын
4. брат и сестра
5. кофе и молоко
6. я и друг;

Упражнение 6. Слова из скобок поставьте в нужном падеже, употребите, где необходимо, предлоги.

1. кататься ... (лыжи)
2. играть ... (компьютер)
3. играть ... (шахматы)
4. ехать ... (трамвай)
5. говорить ... (телефон)
6. смотреть (программа) ... (телевизор)
7. перевести (статья) ... (русский язык).

Упражнение 7. Употребите слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. У (студент) нет (книги и тетрадь).

2. Сегодня у (мы) нет (урок) русского языка.
3. Ни у (кто) нет сегодня (время).
4. Я буду ждать тебя около (кинотеатр) «Октябрь».
5. У (я) нет ни (ручка, ни тетрадь). Спроси у (преподаватель). У (она), я думаю, есть (ручка).
6. У (кто) есть свободное время сегодня? Пойдёмте на прогулку по (Минск).
7. Все студенты любят гулять в центре (Минск). Мне тоже нравится центр (город). Минск – это столица (Беларусь).
8. У (ты) нет (место)? Садись на место (Антон). (Он) сегодня нет в классе.
9. (Кто) сегодня нет в классе? (Анна и Ахмад) сегодня нет. Почему? (Анна) нет, потому что она опаздывает, а (Ахмад), потому что он сегодня занят, (он) срочно нужно пойти в посольство.
10. Чья это сумка? Это сумка (Иван). А чьи это тетради? Это тетради (Мухаммед и Таня).

Упражнение 8. Дополните предложения словами, данными справа.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. В нашей комнате четыре ____, два ____ и две ____ . | лампа, стол, стул |
| 2. В этом общежитии три ____ . | этаж |
| 3. Студенты изучают русский язык уже три ____ . | месяц |
| 4. Мои друзья взяли в библиотеке две ____ и два ____ . | журнал, книга |
| 5. У меня два ____ и две ____ . | сестра, брат |
| 6. Он купил два ____ в кино. | билет |
| 7. Они уже были в Витебске два ____ по две ____ . | раз, неделя |
| 8. На уроке русского языка мы прочитали два ____ и одно ____ . | рассказ, стихотворение |
| 9. Экзамены будут через четыре ____ . | месяц |
| 10. В соседней группе три ____ и две ____ . | студентка, студент |

5. Прилагательные мужского рода единственного числа во всех падежах

Упражнение 1. Употребите прилагательные в нужной форме.

А.

1. Студенты любят гулять по (вечерний, безлюдный, праздничный) город.
2. Туристы фотографировали (небольшой, старинный, белорусский) город.
3. Мы много читали об (известный, замечательный, прекрасный) городе.
4. Многие (люди) хотят познакомиться с (небольшой, старинный, известный) город.
5. Эта девушка приехала из (замечательный, старинный, русский) город.

Б.

1. Студенты были в (большой, известный, художественный) музее.
2. Марина любит пить чай с (большой, сочный, марокканский) лимон.
3. Сергей пришёл из (большой, центральный, удобный) универсама.
4. На перерыве мы ходим по (большой, длинный, тёмный) коридору.
5. Это центр (большой, многолюдный, красивый) города.
6. (Большой, столичный, многолюдный) городу нужно метро.
7. Мой товарищ хочет пойти в (известный, большой, художественный) музей.

Упражнение 2. Слово *БНТУ* замените на *Белорусский национальный технический университет*.

1. Мы студенты БНТУ.

2. Мы много знаем о БНТУ.
3. Мы учимся в БНТУ.
4. Каждое утро студенты идут на занятия в БНТУ.
5. Каждый вечер я иду (возвращаюсь) из БНТУ.
6. Я люблю ходить по БНТУ.
7. Это научная библиотека БНТУ.
8. БНТУ 92 года.

6. Вопросительное слово «какой», прилагательные, указательные местоимения и порядковые числительные единственного числа во всех падежах

I.

Упражнение 1. Употребите вопросительное слово «какой» в нужном роде и падеже.

A.

1. В ___ кабинет им нужно пойти?
2. В ___ кабинете будет лекция по химии?
3. Из ___ кабинета он вернулся?
4. В ___ комнате находится деканат?
5. В ___ страну вы хотели бы поехать?
6. Из ___ страны они приехали?
7. В ___ году вы начали изучать русский язык?
8. В ___ месяце вы приехали в Минск?
9. На ___ лекцию вы хотите пойти?
10. На ___ лекции они были недавно?

B.

1. После ___ урока вы пойдёте домой?
2. У ___ лаборанта много работы?
3. У ___ врача был больной?
4. С ___ человеком вы хотите посоветоваться?
5. ___ врачом она хочет стать?
6. К ___ врачу ходил пациент?
7. Без ___ словаря он не может перевести слова?
8. На ___ странице находится это упражнение?
9. В ___ диктанте нет ошибок?
10. С ___ словарём нужно переводить этот текст?

B.

1. ___ городу нужно метро?
2. ___ университету 92 года?
3. ___ врачу нравится его профессия?
4. ___ студентке нужно купить словарь?
5. ___ человеку вы хотите помочь?
6. ___ пациенту врач посоветовал больше гулять на улице?
7. ___ студенту не нравится грамматика?
8. По ___ городу они любят гулять?
9. По ___ улице студенты идут в университет?
10. ___ книгу вам нужно купить?

Упражнение 2. Употребите прилагательные, порядковые числительные и указательные местоимения в нужном роде и падеже.

А.

1. Им нужно пойти в ___ кабинет. (этот, небольшой)
2. Лекция по химии будет в ___ кабинете. (двести третий)
3. Он вернулся из ___ кабинета. (этот, просторный)
4. Деканат находится в ___ комнате. (этот, маленький)
5. Я хотел бы поехать в ___ страну. (этот, европейский)
6. Мы приехали из ___ страны. (большой, африканский)
7. Мы начали изучать русский язык в ___ году. (прошлый)
8. Мы хотим поехать в Марокко в ___ месяце. (будущий)
9. Мы хотим пойти на ___ лекцию. (завтрашний)
10. Недавно они были на ___ лекции. (интересный)

Б.

1. Мы пойдёте домой после ___ урока. (этот)
2. У ___ лаборанта много работы. (молодой, хороший)
3. У ___ врача был больной. (опытный, знающий)
4. Я хочу посоветоваться с ___ человеком. (знающий, добрый)
5. Она хочет стать ___ врачом. (хороший, успешный)
6. Пациент ходил к ___ врачу. (опытный, знающий)
7. Он не может перевести слова без ___ словаря. (большой, русско-арабский)
8. Это упражнение находится на ___ странице. (пятьдесят третий)
9. В ___ диктанте нет ошибок. (трудный, нелёгкий)

10. Этот текст нужно переводить с ___ словарём. (хороший, русско-французский)

В.

1. ___ городу нужно метро. (этот, столичный)
2. ___ университету 92 года. (национальный технический)
3. ___ врачу нравится его профессия. (этот, молодой)
4. ___ студентке нужно купить словарь. (этот, китайский)
5. Я хочу помочь ___ человеку. (этот, пожилой)
6. Врач посоветовал ___ пациенту больше гулять на улице. (этот, усталый)
7. ___ студенту не нравится грамматика. (этот, серьёзный)
8. Они любят гулять по ___ городу. (вечерний, безлюдный)
9. Студенты идут в университет по ___ улице. (тихая, минская)
10. Мне нужно купить ___ книгу. (нужный, полезный).

II.

Упражнение 1. Употребите вопросительное слово «какой» в нужном роде и падеже.

А.

1. Столица ___ государства – Париж?
2. Столица ___ страны – Минск?
3. Номер ___ дома вы забыли?
4. Защитник ___ команды хорошо играет?
5. У ___ лаборанта много работы?
6. У ___ писателя есть роман «Война и мир»?
7. После ___ урока вы пойдёте домой?

Б.

1. На ___ матч вы купили билеты?
2. На ___ этаже занимается эта группа?
3. В ___ аудитории будет лекция по биологии?
4. В ___ аудиторию нам нужно пойти?
5. В ___ комнате находится деканат?
6. В ___ группу они перешли?
7. Из ___ класса он вернулся?

В.

1. В ___ кабинете работает лаборант?
2. В ___ кабинет пригласил его декан?
3. На ___ лекцию вы хотите пойти?

4. На ___ лекции они были недавно?
5. На ___ занятие не пришли студенты?
6. На ___ занятия они изучали это правило?
7. В ___ году вы начали изучать русский язык?
8. В ___ месяце вы приехали в Минск?

Г.

1. Из ___ города приехали белорусские юноши?
2. Из ___ страны они приехали?
3. В ___ страну они хотели бы поехать?
4. В ___ городе вы хотели бы жить?
5. О ___ городе часто вспоминают ваши товарищи?
6. О ___ стране вы почти ничего не знаете?
7. На ___ странице находится это упражнение?
8. В ___ диктанте нет ошибок?

Д.

1. ___ городу нужно метро?
2. ___ университету 92 года?
3. ___ врачу нравится его профессия?
4. ___ студентке нужно купить словарь?
5. ___ человеку вы хотите помочь?
6. ___ пациенту врач посоветовал больше гулять на улице?
7. ___ студенту не нравится грамматика?
8. К ___ врачу ходил пациент?

Е.

1. ___ врачом она хочет стать?
2. С ___ человеком познакомились друзья?
3. С ___ словарем нужно переводить этот текст?
4. Без ___ словаря он не может перевести слова?
5. Без ___ книги мы не сможем продолжать изучать грамматику?
6. У ___ врача был больной?
7. С ___ человеком вы хотите посоветоваться?

Упражнение 2. Употребите прилагательные, порядковые числительные и указательные местоимения в нужном роде и падеже.

А.

1. Париж – столица ___ государства. (большой европейский)

2. Минск – столица ___ страны. (маленький европейский северный)
3. Я забыл номер ___ дома. (этот новый)
4. Защитник ___ команды хорошо играет. (этот белорусский футбольный)
5. У ___ лаборанта много работы. (этот молодой, серьёзный)
6. У ___ писателя есть роман «Война и мир». (этот великий русский)
7. После ___ урока мы пойдём домой. (этот последний)

Б.

1. Мы купили билеты на ___ матч. (этот интересный финальный)
2. Я не знаю точно, эта группа занимается на ___ или на ___ этаже? (второй, третий)
3. В ___ аудитории будет лекция по биологии. (этот удобный, просторный, двести третий)
4. Нам нужно пойти в ___ аудиторию. (этот уютный, теплый, двести восьмой)
5. Деканат находится в ___ комнате. (триста тридцать пятый)
6. Они перешли в ___ группу. (этот новый медицинский)
7. Он вернулся из ___ класса. (новый компьютерный)

В.

1. Лаборант работает в ___ кабинете. (двести седьмой, небольшой)
2. Декан пригласил его в ___ кабинет. (этот просторный)
3. Мы хотим пойти на ___ лекцию. (этот интересный научный)
4. Недавно они были на ___ лекции. (этот интересный научный)
5. Студенты не пришли на ___ занятие. (этот, интересный, полезный)
6. На ___ занятии они изучали новое правило. (этот интересный, нужный)
7. В ___ году они начали изучать русский язык. (прошлый)
8. В ___ месяце они поедут в Москву. (будущий)

Г.

1. Эти юноши приехали из ___ города. (южный марокканский)
2. Они приехали из ___ страны. (северный африканский)

3. Они хотели бы поехать в ___ страну. (развитый европейский)
4. Они хотели бы жить в ___ городе. (этот маленький, зелёный)
5. Мои товарищи часто вспоминают об ___ городе. (этот чистый, красивый)
6. Они почти ничего не знают об ___ стране. (эта маленькая, северная, зелёная)
7. Это упражнение находится на ___ странице. (двадцать третий)
8. В ___ диктанте нет ошибок. (этот трудный, непростой)

Д.

1. ___ городу нужно метро. (этот большой столичный)
2. ___ университету 92 года. (Белорусский национальный технический)
3. ___ врачу нравится его профессия. (этот молодой, успешный)
4. ___ студентке нужно купить словарь. (этот новый англо-русский)
5. Мы хотим помочь ___ человеку. (этот пожилой, больной)
6. ___ пациенту врач посоветовал больше гулять на улице. (этот усталый, немолодой)
7. ___ студенту не нравится грамматика. (этот ленивый, несерьёзный)
8. Пациент ходил к ___ врачу. (опытный, знающий)

Е.

1. Она хочет стать ___ врачом. (хороший, успешный, нужный)
2. Друзья познакомились с ___ человеком. (весёлый, честный)
3. Этот текст нужно переводить с ___ словарём. (большой русско-арабский)
4. Он не может перевести слова без ___ словаря. (большой русско-арабский)
5. Мы не сможем продолжать изучать грамматику без ___ книги. (этот новый)
6. Больной был у ___ врача. (этот хороший, опытный, знающий)
7. Мы хотим посоветоваться с ___ человеком. (этот мудрый, знающий, добрый)

7. Прилагательные, порядковые числительные, указательные местоимения и существительные единственного числа мужского, женского и среднего рода во всех падежах

I.

Упражнение 1. Поставьте слова из скобок в нужном падеже, где необходимо, употребите предлоги.

1. Группа моего друга занимается ... (двести первая аудитория), а компьютерный класс находится ... (двести третья аудитория).
2. Этот юноша идёт ... (двести седьмая комната).
3. Лаборанты работают ... (двести седьмая комната).
4. Преподаватели отдыхают ... (двести одиннадцатая комната).
5. Ивану нужно пойти ... (двести тридцать шестая комната) и подписать заявление у декана.
6. Деканат ФИС находится ... (третий этаж), а ректорат ... (второй этаж).
7. Студенты (подготовительный факультет) занимаются ... (восемнадцатый корпус).

Упражнение 2. Поставьте слова из скобок в нужном падеже, где необходимо, употребите предлоги.

1. Этим студентам нравится заниматься ... (новый компьютерный класс).
2. Все студенты нашей группы любят (русская литература).
3. Моя подруга хочет глубоко изучить (белорусская культура).
4. Многие люди занимаются (английский язык), а моя подруга увлекается (китайский язык).
5. Мой друг приехал ... (маленький южный город).
6. Летом я хочу побывать ... (тёплое Чёрное море).
7. Мой родной город находится на берегу (Желтое море).
8. Каждый вечер мои друзья занимаются ... (тренажёрный зал).

Упражнение 3. Поставьте слова из скобок в нужном падеже, где необходимо, употребите предлоги.

1. (Этот старый человек) уже почти сто лет.
2. (Эта молодая девушка) нравится классическая музыка.
3. А я не очень люблю (классическая музыка), я больше увлекаюсь (современная музыка). Правда, иногда я слушаю и (классическая музыка). Я много читала ... (классическая музыка).
4. Гости Минска любят гулять ... (эта тихая старинная улица).
5. (Эта маленькая весёлая девочка) нужно больше бывать на улице.
6. Гардероб (главный корпус) находится в фойе.
7. (Этот старый черный кот) холодно на улице.
8. Я не люблю смотреть фильмы ... (этот старый японский телевизор).
9. Мы подождём (наш новый преподаватель) одну минуту, но мы не будем ждать (эта хорошая китайская студентка) ни одной минуты, потому что она всегда опаздывает.

Упражнение 4. Поставьте слова из скобок в нужном падеже, где необходимо, употребите предлоги.

1. (Эта серьёзная турецкая студентка) нет сегодня на занятии.
2. У меня нет (студенческий билет).
3. Мой друг – студент (второй курс).
4. Он рассказал (этот хороший врач) о своей болезни.
5. Друзья рассказали мне ... (этот интересный студенческий вечер).
6. Она студентка (Белорусский национальный технический университет).
7. (Белорусский национальный технический университет) 92 года.
8. (Наша большая сильная страна) нужны хорошие специалисты.

9. Режиссер разговаривал по телефону ... (эта начинающая молодая артистка).
10. Этот студент хочет стать (настоящий хороший инженер).

II.

Упражнение 1. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. (Мой хороший друг) нужно перевестись в другой университет.
2. Где находится музей (современное искусство)?
3. Он занимается (парусный спорт).
4. На (будущая неделя) у нас будет экскурсия в Несвиж.
5. Завтра мне нужно будет пересказать (этот трудный текст).

Упражнение 2. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Сколько лет (ваш старший брат)?
2. Учебник (мой марокканский друг) лежит на своём месте.
3. Она увлекается (классическая музыка).
4. В (этот большой город) хорошо работает транспорт.
5. В (прошлая среда) из Москвы приехали мои друзья.

Упражнение 3. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Мы не любим ходить по (эта безлюдная улица).
2. (Мой русско-французский словарь) нет на своём месте.
3. Она не интересуется (современная живопись).
4. Мы занимаемся в 208 (восьмая, аудитория).
5. Я хочу поступить в (медицинский университет).

Упражнение 4. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. (Моя старшая сестра) нравится классическая музыка.
2. Очень жаль, что (моя любимая подруга) нет в Минске.
3. Он хочет стать (хороший специалист).
4. Деканат находится на (третий этаж).
5. Я не знаю (эта новая преподавательница).

Упражнение 5. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. (Этот маленький ребёнок) не холодно на улице.
2. Я скучаю без (своя привычная обстановка).
3. Мне нужно посоветоваться со (знающий специалист).
4. Я поеду в университет на 37 (седьмой автобус).
5. Я купил (свежая газета).

Упражнение 6. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Я хочу поехать домой к (мой дорогой отец).
2. Студенты приехали из (старый марокканский город).
3. Я люблю пить чай с (сочный лимон).
4. На (это занятие) мы будем писать изложение.
5. Пожалуйста, дай мне (моя синя тетрадь).

Упражнение 7. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Студенты подошли к (свой внимательный декан).
2. Этот город находится на юге (большая африканская страна).
3. Мой отец работает (ведущий инженер).
4. Мой друг учится на (второй курс).
5. Ваша группа должна перейти в 208 (восьмая, аудитория).

Упражнение 8. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Я не могу давать советы (этот пожилой мужчина).
2. Он узнал новости из (сегодняшняя газета).
3. Минск стал (новая столица) в 1919 году.
4. Мой отец работает на (большой завод).
5. Вы должны пойти на (второй этаж).

8. Существительные множественного числа в различных падежах

Упражнение 1. Поставьте данные ниже существительные в форму родительного падежа множественного числа.

1. Конференция, упражнение, соревнование, аудитория, дочь, родители;
2. Ручка, тетрадь, карандаш, линейка, словарь, ребёнок;
3. Учитель, подруга, урок, занятие, читатель, статья;
4. Врач, этаж, ночь, день, дерево, век;
5. Река, море, озеро, океан, гора, экзамен;
6. Лекция, парк, магазин, зачёт, друг, мать;
7. Ошибка, число, яблоко, билет, дискотека, преподаватель;
8. Площадь, улица, город, страна, аптека, государство;
9. Здание, лес, деревня, учебник, поле, студентка;
10. Общежитие, товарищ, писатель, журнал, газета, спектакт;
11. Ключ, нож, лист, слово, равнина, болото;
12. Девушка, рубль, задание, сборник, брат, отец.

Упражнение 2. Слова из скобок употребите в нужном падеже множественного числа.

А.

1. В Минске много (дерево, парк, сквер, бульвар).
2. Сколько в Минске (проспект, улица, переулок, площадь, здание, магазин, ресторан, библиотека, дворец)?
3. Ночью в городе нет (трамвай, троллейбус, автобус) и мало (машина).
4. Как плохо! У (студент) нет ни (брат), ни (сестра), ни (друг), ни (подруга), ни (приятельница).
5. У (студентка) много работы, у (преподаватель) тоже много дел.
6. Очень плохо жить без (друг).
7. В марте у (школьник) бывают каникулы, а у (учитель) не бывает.

Б.

1. После (урок) я пойду домой спать! Устал!
2. До (занятие) я повторю грамматику, так как будет контрольная!
3. Наше расписание (занятие) очень удобное.
4. Как жаль, что у (студент) нет (билет) на футбол.
5. Я был в гостях у (друг).

6. Я живу в Минске много (месяц), и буду жить ещё пять (год).
7. Я узнал эту новость от (друг).

Упражнение 3. Вместо прочерков вставьте слово *друзья* в нужном падеже.

1. Было бы плохо жить без ____.
2. Я всегда советуюсь с ____, когда у меня появляется проблема.
3. Я часто звоню ____ по телефону, когда мне скучно.
4. Я стараюсь развеселить ____, когда им скучно.
5. С ____ жить веселей.
6. Я люблю ходить в гости к ____.
7. У ____ нет секретов друг от друга.
8. Я скучаю по ____, когда они далеко.
9. Я интересуюсь проблемами ____ и помогаю ____.
10. Я всегда помню о ____, никогда не забываю ____ и не бросаю ____ в беде.
11. Если у вас нет ____, то мне очень жаль вас.
12. А вам нравятся ваши ____?

Упражнение 4. Слова из скобок употребите в нужном падеже множественного числа.

А.

1. Он любит ходить по (магазин).
2. Я люблю заниматься на (тренажер).
3. (Город) по тысячу лет.
4. Он любит путешествовать по (город).
5. Преподаватель дал контрольные работы (студент).
6. Он написал СМС (родители).

Б.

1. Я покажу свои фотографии (друг).
2. Декан пришёл к (студенты) на занятие.
3. По (улица и площадь) Минска гуляют горожане.
4. (Студентка) нужно много заниматься.
5. (Слушатель) нужно купить словари.

6. (Дети) не холодно зимой на улице, потому что они много двигаются.

В.

1. Наши студенты хотят стать (врач).
2. Я поговорил по телефону с (родители).
3. Не имей сто (рубль), а имей сто (друг).
4. В (университет) Минска учится много (иностранец).
5. В (яблоко) много (витамин) и клетчатки.
6. Я вспомнил о (ключ), когда вышел из дома.
7. Без (ключ) я не могу попасть в дом.

9. Прошедшее время глаголов

Упражнение 1. Закончите предложения. Используйте глаголы в нужном времени.

А.

1. Сейчас студенты отдыхают. Вчера они тоже ____ .
2. Миша пишет письмо домой. В воскресенье он тоже ____ письмо домой.
3. Сейчас мой отец работает в банке. А раньше он ____ в фирме.
4. Лейла изучает русский язык в Беларуси. Раньше она ____ английский язык в Англии.
5. Сейчас Фади и его сестра учатся на подготовительном факультете. Раньше он ____ в школе, а его сестра ____ в колледже.
6. Его семья уже давно живёт в Минске на проспекте Независимости. А раньше его семья ____ на улице Сурганова.
7. Сейчас все студенты хорошо говорят по-русски. А ещё недавно они совсем не ____ по-русски.
8. Вечером студенты занимаются в аудитории. А вчера утром они ____ в дома и в библиотеке.

Б.

1. Антон делает домашнее задание в классе. Он не ____ его дома, потому что был занят.
2. Самир и Мишель ужинают в ресторане. Утром они ____ дома, а днём ____ в столовой.

3. В понедельник на уроке друзья говорят по-русски. В воскресенье дома они ___ по-английски.
4. Сегодня на занятии мы пишем диктанты, учим грамматику, читаем рассказы, слушаем преподавателя. Вчера мы тоже ___ диктанты, ___ грамматику, ___ преподавателя.
5. В среду иностранные и белорусские студенты играют в футбол. Во вторник они ___ в шахматы.
6. Ира любит музыку и особенно оперу. Раньше она не ___ оперу, она ___ только джаз.
7. Андрей ждёт подругу на площади Якуба Коласа. Вчера он ___ её там же.
8. Мария хорошо знает русские глаголы, потому что повторяет их каждый день. Раньше она редко ___ глаголы, и поэтому не очень хорошо ___ их.

Упражнение 2. Вместо прочерков поставьте глаголы в нужном времени.

А.

1. Сейчас студенты пишут диктант. Вчера они тоже ___ диктант. Что студенты ___ вчера?
2. Я жду друга в метро. Утром я тоже ___ его в метро. Что он ___ утром? Кого он ___ в метро? Где он ___ друга?
3. Друзья гуляют по Минску. В воскресенье они тоже ___ по Минску. Что они ___ в воскресенье? Когда они ___ по Минску?
4. Сейчас его семья живёт в Минске. А раньше она ___ в Москве. Где раньше ___ его семья? Когда его семья ___ в Минске?
5. Сейчас Марта звонит домой. Вчера вечером она тоже ___ домой. Что Марта ___ вчера вечером? Вчера вечером она ___ домой?

Б.

1. Мария часто говорит по телефону. Вчера она долго ___ по телефону. Что она ___ вчера? Когда она ___ по телефону.
2. Иван живёт на квартире. Раньше он ___ в общежитии. Где Иван ___ раньше? Когда Иван ___ в общежитии?

3. На уроке иностранные студенты учат грамматику. Вчера вечером дома они тоже ___ грамматику. Что они ___ вчера вечером дома? Когда они вчера ___ грамматику?
4. Мой брат играет в футбол на стадионе. Раньше в субботу он ___ в футбол на улице, на поле. Что он ___ в субботу? Где его брат ___ в футбол раньше? Когда он ___ в футбол? Во что он ___ в субботу?
5. Мой папа смотрит сериалы каждый день. Вчера он тоже ___ сериал по телевизору. Что его папа ___ вчера? Что он ___ по телевизору?

10. Глаголы несовершенного и совершенного вида

Упражнение 1. Употребите глагол несовершенного или совершенного вида.

А.

1. Каждый вечер мой сосед поздно ___ домой, но сегодня он первый раз ___ рано (возвращаться-вернуться).
2. Я думаю, что завтра он тоже обязательно ___ рано (возвращаться-вернуться).
3. Раньше мой сосед поздно ___ домой, а сейчас он всегда ___ домой во время (возвращаться-вернуться).
4. Мама всегда недовольна, когда я поздно ___ домой (возвращаться-вернуться).
5. В воскресенье мои друзья поехали в Могилёв, но они обязательно ___ в понедельник (возвращаться-вернуться).

Б.

1. В контрольной работе студент ___ ошибку, он всегда ___ ошибки (замечать-заметить).
2. На дискотеке друзья ___ очень интересную девушку (замечать-заметить).
3. Я не всегда ___, когда громко разговариваю на занятии (замечать-заметить).
4. Владимир ___ девушку, с которой он познакомился в поезде, но не ___ её, потому что не знал её адрес (искать-найти).

5. В библиотеке я ___ интересную книгу, вот она, посмотрите! Какая интересная книга! Как долго я её ___ (искать-найти).

Упражнение 2. Вместо прочерков вставьте глаголы НСВ или СВ. Поставьте глаголы в нужную форму.

А.

1. Каждый день я ___ в 8 часов. (вставать – встать)
2. Я хочу ___ новый фотоаппарат. (покупать – купить)
3. Анна долго ___ по телефону. (говорить – сказать)
4. Сейчас мне надо пойти в библиотеку и ___ книги. (брать – взять)
5. Я не люблю ___, когда на улице холодно. (гулять – погулять)

Б.

1. Виктор ___ домашнее задание и пошёл гулять. (делать – сделать)
2. Том ___ стихи и прочитал их на вечере. (учить – выучить)
3. Мой друг часто ___ на занятия. (опаздывать – опоздать)
4. Каждый день Олег ___ цветы Наташе. (дарить – подарить)
5. Антон ___ текст 2 часа, потому что текст был трудный. (переводить – перевести)

Упражнение 3. Выберите нужную форму глагола.

1. Мой друг часто ___ мне о семье. (рассказывать, расскажет, рассказывает)
2. Вчера на выставке мои друзья ___ интересные книги. (купили, купят, купить)
3. Моя подруга ___ домой завтра. (звонит, звонили, будет звонить)
4. Я очень хочу ___ новый русский детектив. (прочитать, прочитаю, прочитал)
5. Мне нравится ___ на море. (отдыхаю, отдыхала, отдыхать)
6. Завтра Джон ___ студенческий билет в деканате. (получил, получит, получить)

Упражнение 4. Составьте видовые пары, расположив их так:
НСВ – СВ

Образец: решать (НСВ) – решить (СВ)

Купить, говорить, найти, переводить, сдавать, рассказать, начинать, дать, закончить, покупать, сказать, находить, перевести, сдать, рассказывать, начать, давать, заканчивать.

Упражнение 5. Употребите глагол в нужной форме.

1. Вчера утром отец ___ газету на почте. Обычно каждое утро отец ___ газеты в киоске. (покупать – купить)
2. Мои друзья всегда хорошо ___ на уроке. Сегодня они тоже прекрасно ___. (отвечать – ответить)
3. Сегодня мы ___ новые глаголы и теперь хорошо знаем их. Каждый день мы ___ новые глаголы. (учить – выучить)
4. Катя ___ не все слова, поэтому она долго ___ этот трудный текст. (переводить – перевести)

Упражнение 6. Употребите глагол в нужной форме.

1. Иван ___ музыку. Когда он ___ музыку, он пойдёт гулять по городу. (слушать – послушать)
2. Завтра наша группа ___ диктант. Когда мы ___ его, мы пойдём на перерыв. (писать – написать)
3. Вчера студенты ___ тему «Мой друг». Когда они ___ тему, они пошли заниматься в спортзал. (отвечать – ответить)

Упражнение 7. Напишите предложения в будущем времени.

1. Они сделали это упражнение.
2. Он приготовил сюрприз.
3. Она делала домашнее задание.

4. Мы ужинали в ресторане.
5. Я написал рассказ.
6. Студенты ждали Ивана в метро.
7. Вы не опоздали на урок?
8. Преподаватель объяснил грамматику.

II. ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проверочная работа. (Урок 7)

1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это **красивое** здание.
2. Это моя **новая** книга.
3. Это моя **новая** сумка.
4. Это наши **новые** окна.
5. Это **твои** письма.
6. Это **ваш** журнал.

2. Допишите окончания.

1. Анна чита __.
2. Студенты работа __.
3. Никто не зна __, где метро «Октябрьская».
4. Ты зна __, как её зовут?
5. Что вы дела __?
6. Все студенты отдыха __.

3. Вставьте местоимения *я, ты, он, она, мы, вы, они*.

1. __ отдыхаем.
2. __ тоже отдыхают.
3. __ работаете? Да, __ работаю.
4. Что __ делаешь? __ ничего не делаю.
5. А что __ делает? __ отдыхает.

4. Ответьте на вопросы.

1. Это книга. Что ты читаешь?
2. Это книги. Что они читают?
3. Это письма. Что вы читаете?
4. Это письмо. Что он читает?
5. Это газета. Что папа читает?
6. Это открытка. Что Наташа читает?

5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Иван **читает** текст.
2. **Студенты** читают учебник.
3. Дети читают **книги**.
4. Ира читает **новый** журнал.

6. Допишите окончания.

1. Это нов ___ красив ___ здание.
2. Это стар ___ университет.
3. А это нов ___ комната.
4. А вот нов ___ книги.

7. Вставьте местоимения *наш, наша, наше, наши*.

1. Это ___ университет.
2. Это ___ комната.
3. А это ___ группа.
4. Вот ___ преподаватель.
5. Вот ___ стулья.
6. Это ___ места.

8. Вставьте местоимения *мой, моя, моё, мои*.

1. Вот ___ стол и ___ стул.
2. Здесь ___ место.

3. Тут ___ бумага, ___ словарь, ___ тетрадь, ___ карандаш и ___ ручка.
4. А это ___ друзья.
5. Вот ___ подруга и ___ друг.

2. Контрольная работа. (Урок 10)

Задание 1. Употребите глагол *учить* или *учиться*.

1. Я ___ на подготовительном факультете.
2. Мы ___ русский язык на подготовительном факультете.
3. Вы ___ или работаете?
4. На уроке студенты ___ новые слова.
5. Где ___ ваша подруга?
6. Моя сестра ___ стихи по-русски.
7. Иностраннный студент ___ новые глаголы.
8. Мы любим ___ .

Задание 2. Употребите слова *русский язык* или *по-русски*.

1. Все студенты неплохо говорят ___ .
2. Вы знаете ___ ?
3. На уроке иностранцы читают тексты ___ .
4. Вы говорите ___ ?
5. Как вы понимаете ___ ?
6. В университете иностранные студенты учат ___ .
7. Я люблю ___ .
8. Иностраннные студенты любят говорить ___ на уроке.

Задание 3. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Сейчас Марина читает (книга), а Андрей читает (журнал).
2. Виктор очень любит (музыка), а Наташа любит (спорт).
3. Папа читает (газета), а мама читает (рассказ).
4. Ира пишет (письмо) домой, а Андрей делает (домашнее задание).
5. В университете студенты учат (математика и физика).

6. Мы хорошо понимаем (грамматика).
7. Мой товарищ хорошо знает (русский язык).

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Это банк. Где работает ваш отец?
2. Это школа. Где учится его сестра?
3. Это город. Где живут ваши родители?
4. Это автобус. Где Хуан читает книги?
5. Это Беларусь. Где вы сейчас живёте?
6. Это столовая. Где студенты обедают днём?
7. Это словарь. Где вы смотрите новые слова?
8. Это университет. Где учатся ваши друзья?
9. Это музей. Где работает ваша подруга?

Задание 5. Прочитайте текст. Поставьте вопросы к тексту.

Это наш новый студент. Он испанец. Его зовут Хосе. Его фамилия Родригес. Сейчас он живёт в Минске и учится в университете на подготовительном факультете. На подготовительном факультете он учит русский язык. Его родной язык испанский. На уроке Хосе говорит по-русски, потому что он учит русский язык. В классе он читает тексты, диалоги, маленькие рассказы, пишет диктанты и упражнения, иногда смотрит новые слова в словаре. Он уже хорошо говорит по-русски. В свободное время Хосе любит смотреть фильмы. Он любит детективы. Его любимый фильм «Агент 007».

3. Проверочная работа. (Урок 11)

Задание 1. Напишите предложения в прошедшем времени.

1. Сейчас Андрей в поликлинике. Вчера он тоже ____ .
2. Сегодня Анна больна. Вчера она тоже ____ .
3. Сейчас студенты заняты. Вчера они тоже ____ .
4. Сейчас урок. Вчера утром тоже ____ .
5. Анна любит говорить по телефону. Раньше она тоже ____
6. Мой брат учится в университете. Раньше я тоже ____ .

7. Сейчас Ирина пишет письмо домой. День назад она тоже ____ .
8. Сейчас студенты слушают лекцию. Вчера и позавчера они тоже ____ .
9. Сейчас дети учат стихи. Раньше дети тоже ____ .

Задание 2. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Наташа пишет **письмо**. Что пишет Наташа?

А.

1. Андрей читает **книгу**.
2. Марина **говорила** по телефону.
3. Все студенты знают **английский** язык.
4. Это проспект **Независимости**.
5. Это площадь **Победы**.
6. Моя подруга любит **читать**.
7. Мой друг любит читать **книги**.
8. Это **его** новая книга.
9. Это **новый** словарь.
10. Иностранцы живут **в Минске**.
11. Мой отец **экономист**.

Б.

1. Мы ждём **Игоря** на площади Якуба Коласа.
2. Это **красивое** здание.
3. **Вечером** она сделала домашнее задание.
4. Сегодня **хорошая** погода.
5. Он **хорошо** знает Москву.
6. Антон ждёт **Ирину** в клубе.
7. **Ирина** была в клубе.
8. **Андрей** был болен.
9. **Студенты** заняты сегодня.
10. Она не понимает **меня**.
11. **Друзья** смотрели прекрасный балет во Дворце Республики.

Задание 3. Поставьте слова в нужном падеже.

А.

1. Виктор хорошо знает (Минск и Москва).
2. Никто не видел (Андрей и Марина)?
3. Мы ждали (Игорь и Света) на станции метро.
4. Студенты плохо понимают (преподаватель).
5. Я люблю (сестра и брат).
6. Вчера вечером моя сестра читала (книга).

Б.

1. Иностранные студенты любят (грамматика и русский язык).
2. В университете мой товарищ изучает (физика, математика, черчение).
3. Иван смотрит (передача) по телевизору.
4. Дайте мне (ручка или карандаш).
5. Покажите нам (дорога) в центр города, пожалуйста.

Задание 4. Поставьте местоимения в нужном падеже.

1. Родители очень любят (я).
2. Я тоже люблю (они).
3. Я не знаю (ты).
4. Преподаватель не понимает (мы).
5. Друзья ждут (он) в столовой.
6. Вчера я видел (она) в кино.
7. Извините, я не слушала (вы) .

Задание 5. Закончите предложения.

1. Я не знаю, где ____ .
2. Я не знаю, когда ____ .
3. Я не знаю, как ____ .
4. Я не знаю, почему ____ .
5. Я не знаю, какая ____ .
6. Я не знаю, кого ____ .
7. Я не знаю, кто ____ .

4. Проверочная работа. (Урок 12)

Задание 1. Вместо точек вставьте глаголы *учить, знать, изучать, понимать, учиться* в нужной форме.

1. Иностранные студенты ___ писать по-русски.
2. Ирина ___ математику на математическом факультете.
3. Иностранцы хорошо ___ по-русски.
4. Дети ___ стихи наизусть.
5. Студенты хорошо ___ русские глаголы.

Задание 2. Вместо точек вставьте следующие слова и словосочетания.

1. русский язык – по-русски

Преподаватель не понимает, когда мы говорим ___ .

На подготовительном факультете иностранцы изучают ___ .

2. белорусский язык – по-белорусски

В школе белорусские школьники учатся писать ___ .

Все белорусские люди знают ___ .

3. китайский язык – по-китайски

Он хорошо знает ___ , потому что он китаец.

Очень жаль, но наш преподаватель не понимает ___ .

4. английский язык – по-английски

На филологическом факультете студенты изучают ___ .

На уроке английского языка студенты хорошо и быстро читают

___ .

Задание 3. Закончите предложения:

1. Сумит – индеец. Он приехал ___ .

2. Игорь – москвич. Он приехал ____ .
3. Ли – китаянка. Она приехала ____ .
4. Преподаватель – русская. Она приехала ____ .
5. Иван – белорус. Он приехал ____ .
6. Виктор – минчанин. Он приехал ____ .

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Это Витебск. Откуда они приехали?
2. Это Киев. Откуда вы приехали?
3. Это Беларусь. Откуда приехал студент?
4. Это Иран. Откуда Айда приехала?
5. Это Китай. Откуда приехали студенты?
6. Это Турция. Откуда приехала девушка?
7. Это Америка. Откуда приехал ваш друг?

Задание 5. Поставьте слова в нужном падеже.

1. инженер
Мой отец ____ . Я тоже хочу быть ____ .

2. экономист
Её подруга ____ . И она тоже хочет быть ____ .

3. преподаватель
Его отец ____ . А он не хочет быть ____ .

Задание 6. Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

А.

1. Кого ты здесь ждёшь? (друг)
2. Что твой отец любит читать дома вечером? (газета)
3. Что мы смотрим по телевизору? (передача “Что? Где? Когда?”)
4. Кем хочет быть твой друг? (математик)
5. Откуда приехал Самир? (Ливан)
6. Где Иван жил раньше? (Петербург)
7. Что изучают студенты? (химия)

Б.

1. Кого любит ребёнок? (мама)
2. Где ты живешь? (общежитие)
3. Кем он работает? (преподаватель)
4. Где были школьники? (музей)
5. Где учиться твоя сестра? (школа)
6. Откуда приехала Ван Ли? (Китай)
7. Где обедают студенты? (столовая)

5. Контрольная работа. (Урок 13)

Задание 1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

А.

1. Книги можно взять **в библиотеке**.
2. **У Андрея** нет машины.
3. Ира любит играть **в шахматы**.
4. Анна ждет подругу **в метро**.
5. Студенты ездили в Витебск **на поезде**.
6. Мой брат купил подарок **подруге**.
7. Наташа пошла **к врачу**.
8. Вчера вечером Антон приехал **из Могилева**.
9. Маша ходила **в посольство**.
10. Борис любит **литературу**.

Б.

1. Анне **18 лет**.
2. Джон читал книгу **30 минут**.
3. Иван покупает газеты **каждый день**.
4. Виктор пришел в университет в **11 часов**.
5. Сейчас **1 час 30 минут**.
6. Экзамены будут **в августе**.
7. **В пятницу** Андрей ужинал в ресторане.
8. **Марине** нравятся сериалы.
9. Марта любит **читать**.
10. **У меня** есть новые кассеты.

Задание 2. Заполните пропуски. Используйте глаголы: *пойти* – *поехать*, *прийти* – *приехать*, *идти*.

А.

1. Антон ___ в Москву на поезде.
2. Студенты ___ с экскурсии поздно вечером.
3. Ирина ___ из университета в 2 часа 15 минут.
4. Антон вчера не ___ на урок, потому что он был болен.
5. Наташа ___ к врачу на машине.

Б.

1. Друзья ___ в ресторан на такси.
2. Студенты ___ к декану.
3. Ахмед хочет ___ на родину в августе.
4. Виктор не может ___ на урок, потому что у него болит голова.
5. Анна не хочет ___ в кино, она устала.

Задание 3. Раскройте скобки. Используйте глаголы НСВ или СВ.

А.

1. Каждый день мой папа (покупать/купить) хлеб и молоко в магазине. И вчера он тоже (покупать/купить) хлеб и молоко.
2. Он не (решать/решить) задачу, потому что она была очень трудная. Мой друг (решать/решить) задачу 3 часа.
3. Антон часто (писать/написать) письма маме. Сегодня он тоже (писать/написать) письмо и пошел на почту.
4. Ира всегда (делать/сделать) домашнее задание. Но сегодня она не (делать/сделать) домашнее задание, потому что у нее не было времени.
5. Джон долго (учить/выучить) стихи. Он (учить/выучить) стихотворение и теперь хорошо знает его.

Б.

1. Они (готовить/приготовить) ужин и пошли гулять в парк. Анна и Антон (готовить/приготовить) ужин недолго.
2. Кто (забывать/забыть) книгу в классе. Антон всегда (забывать/забыть) вещи в классе.
3. Преподаватель всегда (говорить/сказать): «Нельзя опаздывать!». Сегодня она (говорить/сказать): «Нельзя опаздывать!».
4. Ты уже (читать/прочитать) газету. Каждое утро папа (читать/прочитать) газеты.
5. - Где твоя ручка?
- Я (давать/дать) ручку Антону. Я всегда (давать/дать) ручки друзьям.

Задание 4. Поставьте слова из скобок в нужной форме.

1. В комнате нет (телефон, телевизор, кресло, лампа)
2. У (Анна и Виктор) есть хорошие друзья.
3. Студенты живут в (общежитие).
4. Марта приехала из (Франция).
5. Друзья были в (Петербург).
6. Подруги ездили в (Могилев).
7. Наташа идет в гости к (подруга).
8. Мой товарищ купил красивый подарок (мама) на день рождения.
9. Я написал письмо (друг).
10. (Преподаватель) нравится (русский язык).

Задание 5. Ответьте на вопросы. В ответе используйте слова из скобок в нужной форме.

1. Кого Иван пригласил в гости? (друг и подруга)
2. К кому ты идешь в гости? (друг и подруга)
3. Кому ты звонишь? (друг и подруга)
4. Что тебе нравится? (математика и черчение)
5. Куда ты едешь? (Лондон или Москва)
6. Откуда пришла Анна? (посольство, университет)

7. Откуда приехал Джон? (Франция)
8. Где ты изучаешь русский язык? (Минск, университет)
9. Где Марта занимается? (общезнание или библиотека)
10. Куда ты пошел? (библиотека и урок)

Задание 6. Поставьте слова в нужном падеже, употребите предлоги.

(Линда) 18 лет. Она приехала (... Минск) недавно. Сейчас она учится (... университет). Здесь она изучает (русский язык, математика, черчение). (Линда) нравится русский язык, потому что он трудный, но интересный. Линда живет (... Минск) недавно. Она уже хорошо знает (город, улицы, площади, проспекты). Линда уже была (... музей и ... театр), ходила (... выставка и ... цирк). Недавно (... суббота) она ездила (... Витебск). Она ездила (... поезд). Линда приехала (... Витебск) и рассказала, какой это красивый город. (... Линда) есть друзья и подруги. Она хорошо играет (... теннис), но не любит (футбол). Линда любит смотреть «Новости» (... телевизор). В ее комнате нет (телевизор и телефон), но есть (компьютер).

6. Проверочная работа. (Уроки 14-15)

Задание 1. Подберите видовую пару к данным глаголам, расположите их так: НСВ - СВ

Образец:	Н.С.В.	С.В.
	читать	прочитать

читать, написать, сказать, поговорить, брать, купить, ужинать, учить, перевести, решить, отдыхать, повторять

Задание 2. Образуйте от данных выше глаголов формы настоящего и прошедшего времени:

Образец:	читать – они читают, они читали
	прочитать – они прочитали

Задание 3. Составьте с данными выше глаголами словосочетания глагол + существительное.

Образец: читать – прочитать книгу

Задание 4. Выполните задание по образцу.

Образец: – Почему ты не обедаешь?
– Я уже пообедала.

1. Почему Наташа не покупает в магазине словарь?
2. Почему ты не учишь грамматику?
3. Почему группа 3 не пишет сегодня контрольную работу?
4. Почему Игорь не берёт книгу в библиотеке?
5. Почему вы не пишете заявление?
6. Почему студенты не отдыхают на перерыве?
7. Почему он не переводит новые слова?
8. Почему вы не смотрите слова в словаре?
9. Почему она не повторяет глаголы?
10. Почему Иван не готовит ужин?
11. Почему ты ничего не делаешь?

Задание 5. Вместо прочерков вставьте глаголы НСВ или СВ.

1. делать-сделать
– Ты занята или уже ___ домашнее задание?
– Да, я уже всё ____ .
– Пойдём, погуляем!
2. читать-прочитать
– Вы уже ___ эту книгу? Она интересная? Я хочу взять её.
– Да, я ___ эту книгу. Очень хорошая.
3. покупать-купить
– Ира, ты уже ___ шапку? Покажи, пожалуйста!
– Да, ____ . Вот, смотри, какая красивая!
4. делать-сделать

- Ты всегда ___ домашнее задание?
- Да, всегда.
- А сегодня ___ ? Покажи, потому что я не ___ .

5. забывать-забыть

- Аня, почему у тебя нет зонта? Ведь идет дождь!
- Я ___ его дома. Я всегда ___ зонт, когда дождь на улице.

6. забывать-забыть

- Антон, ты так часто ___ словарь дома!
- Нет, сегодня я не ___ . Вот он, посмотрите!

7. писать-написать

- Ребята, кто ___ упражнение? Покажите мне свои тетради!
- Подождите минутку! Мы ещё не ___ .

8. учить-выучить

- Ты всегда ___ новые глаголы?
- Да, всегда. Но вчера я не ___ , потому что у меня не было времени.

9. брать-взять

- Александр, где твои книги? Ты не забыл их?
- Нет, обычно я ___ книги на занятие, но сегодня не ___ , потому что в сумке не было места.

Задание 6. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Катя купила **сувенир** подруге.
2. Максим подарил **цветы** матери.
3. Марина помогает **сестре** готовить **завтрак**.
4. Иван показал **Олегу** свои **фотографии**.
5. Ирина написала **брату** большое **письмо**.

Задание 7. Закончите предложения. Используйте слова в нужной форме.

1. Максим подарил _____ | брат _____ | рубашка _____

2. Отец дал	сын	совет
3. Джон купил	друг	сувенир
4. Марина пишет	подруга	письмо
5. Преподаватель объяснил	студент	грамматика
6. Муж подарил	жена	машина
7. Студент отвечает	преподаватель	урок
8. Родители покупают	дочь	квартира

Задание 8. Поставьте местоимения из скобок в нужной форме.

1. Помогите (я) написать адрес, я не знаю, как его правильно писать.
2. Расскажите (мы), где вы были вчера.
3. Покажите (он), пожалуйста, этот портфель. Он хочет его купить.
4. Дайте (она) свой номер телефона. Я думаю, она не помнит ваш номер.
5. Можно спросить (вы), где вы купили русско-английский словарь?
6. Я не знаю, как объяснить (ты), где я живу.
7. Я не могу точно сказать (они), когда у меня будет свободное время.

Задание 9. Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

1. Кого вы ждёте? (друг и подруга).
2. Кому вы позвонили домой? (брат и сестра)
3. У кого нет денег? (студент и студентка).
4. Где есть деньги? (касса и банк, банкомат).
5. Куда вы хотите пойти? (балет, опера, экскурсия).
6. Откуда вы приехали? (Иран, Китай, Турция).
7. Чего нет в аудитории? (компьютер, карта, место).
8. Что есть у Игоря? (фотоаппарат, видеокамера).
9. Чего нет у студента на уроке? (ручка, учебник, словарь, тетрадь).
10. Кого нет на уроке? (Игорь, Андрей, Наташа).

7. Итоговая контрольная работа

Задание 1. Употребите местоимение *он* в нужном падеже, используйте предлоги, где необходимо.

1. У меня есть друг.
2. Я часто разговариваю ... ___ по телефону.
3. Я уже купил ___ подарок.
4. Я помогаю ___ изучать русский язык.
5. Недавно я рассказал ___ о новом фильме.

Задание 2. Употребите слова *друг* и *подруга* в нужном падеже, используйте предлоги, где необходимо.

1. У меня нет ___ .
2. Я редко вижу ___ .
3. Иногда я звоню ___ по телефону.
4. Недавно Ира была ... ___ в кино.
5. Я часто думаю ... ___.

Задание 3. Вместо точек вставьте местоимения в нужном падеже, где необходимо употребите предлог.

1. Это наши друзья. Мы вместе ... ___ изучаем русский язык.
2. Я люблю Родину. Я часто думаю ... ___ .
3. Это мои родители. Я часто пишу ___ письма.
4. Это мой брат. Я был ... ___ в театре.
5. Вот мои друзья. Я хочу рассказать ... ___ .
6. Мой товарищ живёт в Иране. Я часто говорю ... ___ по телефону.
7. Иван – наш новый студент. Я сказала ___ , что завтра не будет урока.
8. Юля – моя подруга. Вчера я подарил ___ цветы.
9. У меня есть друг. Я помогаю ___ решать задачи.
10. У Фади есть брат. Сейчас Фади пишет рассказ ... ___ .

Задание 4. Вставьте вместо точек глаголы несовершенного или совершенного вида.

1. повторять – повторить

Моя сестра не хочет идти в театр, потому что она не ___ домашнее задание.

Мой друг ___ мне много раз, если я не слышу его.

2. покупать – купить

Я ___ новые перчатки. Вот они, посмотри.

Я часто ___ разные красивые вещи.

3. делать – сделать

Когда иностранные студенты пишут по-русски, они часто ___ ошибки.

Вот их диктант. Они ___ несколько ошибок в диктанте.

4. читать – прочитать.

Обычно на занятиях мы ___ небольшие рассказы.

Сегодня мы тоже ___ рассказ о Минске. Это не очень трудный рассказ.

5. брать – взять.

Андрей часто ___ книги в библиотеке.

Недавно он ___ в библиотеке детектив. Вот этот детектив. Посмотри!

Задание 5. Напишите предложения в будущем времени.

1. Студенты перевели весь трудный текст.
2. Друзья сделали много фотографий.
3. Родители купили мне новый фотоаппарат.
4. Антон взял учебник у подруги.
5. Вчера наша группа писала небольшой диктант.
6. На уроке преподаватель рассказывал о Минске.
7. Марина выучила это стихотворение.
8. Саша повторила новые глаголы.
9. Папа прочитал свежие газеты.

10. На уроке студенты решали интересные задачи.

Задание 6. Напишите предложения в прошедшем времени.

1. У Оли нет времени.
2. Марина любит смотреть мультфильмы.
3. Сегодня студенты заняты.
4. Сергей должен пойти в поликлинику.
5. У него высокая температура.
6. Мари хочет поехать в Петербург.
7. Денису нужно выучить стихи.
8. Зимой в Минске холодная погода.
9. Летом в Беларуси тепло.
10. В аудитории нет телевизора.

Задание 7. Напишите, что должны сделать эти люди.

Используйте слова **должен** и **нужно**.

Образец: У Виктора нет книги.

Виктор **должен** купить книгу.

Виктору **нужно** купить книгу.

1. Света давно не звонила домой.
2. Студент не знает новые глаголы.
3. У Анны болит голова.
4. У Сергея нет учебника.
5. Мария хочет пойти в театр.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3	
I. Тренировочные упражнения		4
1. Родительный падеж существительных единственного числа в значении обладания или отсутствия предмета	4	
2. Предложный падеж прилагательных, порядковых числительных и существительных единственного числа после глаголов мысли и речи и в значении места.....	6	
3. Сложные предложения со словом «который» в различных падежах.....	9	
4. Существительные единственного числа во всех падежах.....	12	
5. Прилагательные мужского рода единственного числа во всех падежах.....	16	
6. Вопросительное слово «какой», прилагательные, указательные местоимения и порядковые числительные единственного числа во всех падежах.....	17	
7. Прилагательные, порядковые числительные, указательные местоимения и существительные единственного числа мужского, женского и среднего рода во всех падежах	23	
8. Множественное число существительных. Различные значения	27	
9. Прошедшее время глаголов.....	29	
10. Глаголы несовершенного и совершенного вида.....	31	
II. Проверочные задания		
Проверочная работа (Урок 7)	34	
Контрольная работа (Урок 10)	36	
Проверочная работа (Урок 11)	37	
Проверочная работа (Урок 12)	40	
Контрольная работа (Урок 13)	42	
Проверочная работа (Уроки 14-15).....	45	
Итоговая контрольная работа.....	49	

Учебное издание

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ,
КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ**

(начальный этап обучения)

Составители :

ФЕЩЕНКО Евгения Ивановна
ЮДИНА Вера Николаевна

Технический редактор О. В. Песенько

Подписано в печать 20.08.2012. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 3,08. Уч.-изд. л. 2,41. Тираж 100. Заказ 394.

Издатель и полиграфическое исполнение: Белорусский национальный технический университет. ЛИ № 02330/0494349 от 16.03.2009. Пр. Независимости, 65. 220013, г. Минск.